Nel pieno rispetto della normativa vigente, del P.O.F., del Regolamento di Istituto, si delinea, ai sensi dell'art.5 bis del DPR 235/07, il seguente

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA, STUDENTI E FAMIGLIE

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni allievo, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori. Non si tratta di rapporti da stringere solo in momenti critici, ma di relazioni costanti che riconoscano i reciproci ruoli e che si supportino vicendevolmente nelle comuni finalità educative.

La scuola nell'insieme delle sue componenti (Dirigente, Personale Docente e ATA) si impegna a:

- creare un clima sereno e collaborativo, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- realizzare scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere e fornendo percorsi culturali e professionali di qualità, aperti alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- promuovere l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali e della rete, nel rispetto di quanto previsto della Legge 71/2017 sul bullismo e cyberbullismo;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie competenze per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- favorire l'acquisizione e il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale;
- coordinare i carichi di lavoro e programmare le verifiche, in modo che lo studente sia in grado di affrontare in modo proficuo e con serenità il lavoro;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- tenere informata regolarmente la famiglia, anche tramite registro elettronico, in merito al profitto, alla valutazione periodica, alle assenze, a situazioni legate alla puntualità e al comportamento, al fine di poter

intervenire tempestivamente;

- tenere informata regolarmente la famiglia, tramite registro elettronico, della programmazione di uscite didattiche e viaggi di istruzione e di eventuali modifiche relative ai calendari delle lezioni;
- tenere informata regolarmente la famiglia, anche tramite registro elettronico, delle difficoltà e dei progressi nelle discipline di studio, oltre che di aspetti inerenti il comportamento, per facilitare in modo sinergico lo sviluppo personale di ciascuno studente e per concertare strategie per la risoluzione di eventuali situazioni problematiche;
- sostenere lo studente in difficoltà attraverso azioni di recupero disciplinari e motivazionali, anche individuali;
- favorire l'arricchimento del curricolo personale con esperienze di approfondimento e attraverso corsi che consentano l'acquisizione di competenze certificate;
- garantire la qualità dell'insegnamento, anche attraverso l'adeguamento dei sussidi didattici e delle metodologie e l'aggiornamento dei docenti;
- prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza alle problematiche degli studenti, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie anche mettendo a disposizione della comunità scolastica lo sportello di ascolto con Psicologhe della Scuola;
- prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
- gestire le situazioni problematiche di bullismo/cyberbullismo sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari che possono prevedere la segnalazione alle autorità competenti oltre che ai genitori così come indicato nel Regolamento di Istituto;
- dotarsi di una connessione Wi-Fi e di piattaforme condivise e sicura per una proficua gestione della didattica;
- garantire la sicurezza dello studente attraverso un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi dell'attività didattica;
- prevenire l'insorgere di situazioni di disagio, controllare fenomeni di devianza della civile convivenza, educare al rispetto di persone e cose, favorire il benessere nella scuola;
- offrire adeguati Percorsi per l'Orientamento e la Formazione Scuola Lavoro che aiutino a consolidare le conoscenze acquisite a scuola e a testare sul campo le attitudini degli studenti, per arricchirne la formazione e per orientarli alle scelte future.

Lo studente si impegna a:

RISPETTARE

- le persone che lavorano e che frequentano la scuola, senza discriminazione alcuna;
- le regole di comportamento stabilite dal Regolamento di Istituto e dal Piano di Evacuazione della scuola;
- il divieto di utilizzo del telefono cellulare e di ogni altro apparecchio atto alla ricezione, trasmissione e conservazione dati durante l'intero orario scolastico, ivi compreso l'intervallo;
- l'ambiente scolastico, collaborando con la scuola per mantenere i locali puliti e ordinati e le attrezzature efficienti;
- gli orari, attenendosi scrupolosamente a quanto indicato dal Regolamento di Istituto;
- le consegne e gli impegni scolastici, attenendosi a quanto richiesto dal docente e mettendo in atto un comportamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- segnalare situazioni critiche relative a eventuali comportamenti scorretti o devianti;

- aiutare e sostenere i compagni in difficoltà;
- frequentare la scuola regolarmente e con puntualità;
- impegnarsi al meglio per accrescere le proprie conoscenze, arricchire le competenze, valorizzare le abilità, estendendole a nuovi contesti.

ESSERE CORRETTO

- adottando un comportamento adeguato alle diverse situazioni, attuando le condotte più idonee alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri, sia in condizioni ordinarie, sia straordinarie e di pericolo;
- utilizzando un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale non docente.
- rispettare i compagni, il personale scolastico e le regole dell'istituto, sia in presenza che online (es. divieto di divulgare immagini o chat denigratorie).
- non rendersi complici di atti di prevaricazione e segnalare tempestivamente episodi di cui sono a conoscenza, tutelando le vittime.
- partecipare attivamente alle attività di prevenzione proposte dalla scuola.

PRESTARE ATTENZIONE

- ai compagni, accettando, rispettando, aiutando gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti, segnalando situazioni critiche relative ad eventuali condotte scorrette o devianti;
- alle richieste educative dei docenti, collaborando e impegnandosi al meglio per crescere nelle conoscenze, arricchire le competenze, valorizzare le abilità ed estenderle a nuovi contesti;

ESSERE LEALE

- nei rapporti interpersonali, nelle verifiche e nelle prestazioni.

ESSERE DISPONIBILE

- a utilizzare quotidianamente il registro elettronico e/o gli ambienti di apprendimento digitali messi a disposizione dall'Istituto per consultare le consegne assegnate dai docenti e restituire le relative produzioni, prendere visione di attività e verifiche programmate e di eventuali comunicazioni;
- a migliorare, a partecipare al lavoro scolastico individuale e di gruppo e alle diverse attività previste dall'Istituto, a collaborare con i docenti e con gli organi elettivi;

La famiglia si impegna a:

- conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- instaurare un dialogo costruttivo e rapporti corretti con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno;
- prendere visione quotidianamente, attraverso il registro elettronico, delle comunicazioni rivolte allo studente e alla famiglia e tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando le apposite aree del registro elettronico destinate alle comunicazioni scuola – famiglia (Bacheche di Istituto, di Classe e Condivisione documenti personali);
- assicurare la frequenza regolare e la puntualità dello studente alle lezioni;
- giustificare tempestivamente assenze e ritardi tramite l'apposita funzione disponibile nel registro elettronico;
- informare la scuola in caso di problematiche che possano incidere sulla situazione scolastica dell'alunno/a;

- verificare, attraverso un contatto frequente con i docenti, che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- mantenere vivo e proficuo il rapporto tra la scuola e la famiglia utilizzando i canali di comunicazione ufficiali, mail e registro elettronico, e rispettando tempi, orari e periodi per il ricevimento da parte dei docenti;
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- monitorare e guidare i figli a un utilizzo responsabile e critico dei social network e dei dispositivi tecnologici.
- intervenire in modo collaborativo con l'istituto in caso di provvedimenti disciplinari o percorsi di recupero.
- segnalare alla scuola eventuali disservizi e/o situazioni critiche che possano ostacolare il benessere in classe o a scuola;
- intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, per comportamenti illegali o in violazione del Regolamento di Istituto, anche con il recupero e il risarcimento del danno;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Anna Maria Corradini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

FIRMA DEL GENITORE PER ACCETTAZIONE, PER QUANTO RIGUARDA IL PROPRIO RUOLO:

_____

FIRMA DELLO STUDENTE / DELLA STUDENTESSA, PER QUANTO RIGUARDA IL PROPRIO RUOLO:

_____