



## AZIONE ADA 1 - De-sealing e de-paving parcheggio istituto

<b>SOGGETTO RESPONSABILE</b>	Comune
<b>STATO DI ATTUAZIONE</b>	Non ancora avviata
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	Provincia / Comune / Istituto / Studenti e famiglie
<b>OBIETTIVO</b>	Aumento comfort climatico, Migliorare la gestione delle acque meteoriche (riduzione del run-off)

### OBIETTIVI AGENDA 2030



<b>INDICATORI</b>	Mq aree desigillate ex-ante / ex-post intervento
-------------------	--

### DESCRIZIONE

**Desigillazione di porzioni di parcheggio** prospiciente l'ingresso dell'istituto attualmente impermeabilizzato al fine di aumentare l'infiltrazione naturale delle acque nel terreno e ridurre il ruscellamento superficiale delle acque piovane.

Gli interventi possono essere realizzati, oltre che nel parcheggio, anche lungo la strada, i percorsi ciclo-pedonali e i bordi stradali limitrofi, **eliminando le pavimentazioni impermeabili per sostituirle con superfici permeabili o semi-permeabili** che consentano sia la totale o parziale infiltrazione delle acque nel terreno che la ritenzione e riutilizzo delle acque meteoriche.


Gli interventi possibili possono prevedere la **realizzazione di giardini della pioggia, trincee infiltranti, aree a prato o sostituzione dei materiali impermeabili con pavimentazioni drenanti.**

### RACCOMANDAZIONI

Risulterebbe molto ricca, da un punto di vista didattico, un'attività di co-progettazione di questi interventi che vedesse il coinvolgimento di un gruppo di studenti dell'Istituto a fianco dei progettisti a capo delle misure di desigillazione e depavimentazione che potranno essere implementate.



## AZIONE ADA 2 – Riforestazione dell'Istituto

<b>SOGGETTO RESPONSABILE</b>	Provincia / Comune / Istituto / CEAS
<b>STATO DI ATTUAZIONE</b>	Non ancora avviata
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	Provincia / Comune / Istituto / CEAS / Studenti e famiglie
<b>OBIETTIVO</b>	Aumento comfort climatico, contrasto effetto isola di calore
<b>OBIETTIVI AGENDA 2030</b>	
<b>INDICATORI</b>	<i>Mq aree verdi di nuova realizzazione</i> <i>Mq aree desigillate ex-ante / ex-post intervento</i> <i>N. di nuovi alberi messi a dimora</i>

### DESCRIZIONE

**Messa a dimora di nuovi alberi per aumentare il comfort del giardino e del parcheggio** e migliorare il microclima durante tutte le stagioni dell'anno, contrastare l'effetto dell'isola di calore urbana, ridurre il deflusso delle acque piovane, convogliare le brezze estive o schermare i venti freddi invernali, migliorare la qualità dell'aria e mitigare i fattori inquinanti.

A seconda della morfologia degli spazi e dell'effetto che si desidera ottenere, gli alberi possono essere posizionati singolarmente, organizzati in filari singoli o doppi, più o meno ravvicinati, messi a dimora in gruppo per creare l'effetto di una massa vegetata. Nella disposizione delle piante, si deve considerare la dimensione e la forma della chioma nella fase di maturità della pianta, per evitare interferenze tra i diversi esemplari o con gli elementi dello spazio urbano (segnaletica stradale, insegne e cartellonistica, vicinanza ad edifici).


Per ottenere un sistema efficace, è necessario creare un'**infrastruttura verde continua e connessa che garantisca la contiguità dell'ombra** generata delle chiome e la continuità dell'evapotraspirazione delle masse vegetali.

La co-progettazione di questo spazio potrebbe rientrare nel "Progetto clima" di alcune classi dell'Istituto.

### RACCOMANDAZIONI

Si consiglia di non mettere a dimora alberi di grandi dimensioni a ridosso degli edifici dell'istituto, per evitare danni in caso di abbattimento da parte di vento forte o ombreggiature che vadano a coprire i pannelli degli impianti fotovoltaici in copertura.



<b>SOGGETTO RESPONSABILE</b>	Provincia
<b>STATO DI ATTUAZIONE</b>	Parzialmente in corso
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	Provincia / Istituto / CEAS / Studenti e famiglie
<b>OBIETTIVO</b>	Aumento comfort climatico
<b>OBIETTIVI AGENDA 2030</b>	
<b>INDICATORI</b>	<p>N. schermature solari sostituite</p> <p>N. di nuovi alberi messi a dimora</p> <p>Mq. di nuova superficie a orto</p> <p>N. studenti impegnati nella gestione dell'orto</p> <p>% riutilizzo acqua piovana</p> <p>Mq aree permeabili ex-ante / ex-post intervento</p> <p>n. strutture ombreggianti create</p>

### DESCRIZIONE

Interventi di rigenerazione del patrimonio scolastico con l'obiettivo di **aumentare la resilienza dell'istituto agli eventi climatici estremi**.

Tra le possibili azioni di riqualificazione per gli edifici scolastici si possono considerare:

- **posa in opera/sostituzione di schermature solari** fisse o mobili più resistenti di quelle esistenti e sulle facciate più esposte (frangisole, tendaggi, avvolgibili, scuri o persiane).

Per gli spazi aperti di pertinenza degli edifici, dentro il giardino e nell'area di parcheggio, si possono ipotizzare:

- **messa a dimora di alberi e arbusti** (dentro il giardino e nel parcheggio);
- Ampliamento e consolidamento di **orti scolastici** (dentro il giardino);
- realizzazione di **giardini della pioggia** (nel parcheggio);
- realizzazione di sistemi di accumulo e riuso delle acque piovane (dentro il giardino);
- **sostituzione di pavimentazioni impermeabili con materiali drenanti**, semi-permeabili o ad alta albedo (in particolare nel parcheggio);
- posa in opera di **sistemi di ombreggiamento** fissi o mobili (pergole, tettoie, pensiline o coperture) anche per creare spazi differenziati all'interno del giardino.

### RACCOMANDAZIONI

Risulterebbe molto ricca, da un punto di vista didattico, un'attività di co-progettazione di questi interventi che vedesse il coinvolgimento di un gruppo di studenti dell'Istituto a fianco dei progettisti che saranno a capo delle misure tese a migliorare la capacità adattiva dell'area scolastica.

Efficaci politiche di mobilità sostenibile casa-scuola potrebbero innescare ricadute e forti sinergie anche con futuri progetti di rigenerazione urbana (il parcheggio antistante l'Istituto potrebbe essere rigenerato in chiave bioclimatica se diminuissero gli spazi destinati al parcheggio delle automobili).



## AZIONE ADA 4 – Censimento aree verdi e piano di gestione del giardino

<b>SOGGETTO RESPONSABILE</b>	<i>Istituto / CEAS</i>
<b>STATO DI ATTUAZIONE</b>	<i>Già prevista per l'a.s. 2025/2026</i>
<b>SOGGETTI COINVOLTI</b>	<i>Provincia / Istituto / CEAS / Studenti</i>
<b>OBIETTIVO</b>	<i>Sensibilizzazione alla sostenibilità</i>
<b>OBIETTIVI AGENDA 2030</b>	
<b>INDICATORI</b>	<i>n. aree verdi mappate / mq aree verdi mappate n. specie vegetali mappate n. regolamenti redatti/approvati/aggiornati/revisionati</i>

### DESCRIZIONE

**Indagine e rilevazione puntuale delle dotazioni verdi del giardino scolastico** al fine di mappare le aree verdi e di individuare il numero, la tipologia e lo stato di manutenzione delle specie vegetali presenti.

A seguito del censimento: **redazione/approvazione/aggiornamento/revisione del regolamento del verde con linee guida per la progettazione, la cura e la gestione sostenibile del verde** e delle alberature intesi come elementi fondamentali per la resilienza e la qualità ecologica-ambientale del polo scolastico e dell'intero territorio.

### RACCOMANDAZIONI

Si raccomanda in fase di stesura delle linee guida, di avere come obiettivo la valorizzazione dell'area, il miglioramento del comfort ambientale e del benessere microclimatico per tutti i fruitori dell'istituto, oltre che il miglioramento della qualità ambientale, mitigando gli effetti delle sostanze inquinanti e contribuendo alla valorizzazione e conservazione della biodiversità, garantendo massima accessibilità e implementazione delle *connessioni* esistenti già presenti nel giardino, intese come i sentieri che collegano i vari lotti tra loro e gli ingressi.