

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

voto 10	rispetto del regolamento scolastico
	comportamento responsabile e collaborativo e ruolo propositivo all'interno della classe
	puntualità e regolare frequenza alle lezioni
	vivace interesse per le attività scolastiche
	partecipazione attiva alle lezioni
	regolare e serio svolgimento dei compiti assegnati

voto 9	rispetto del regolamento scolastico
	comportamento responsabile e collaborativo
	puntualità e regolare frequenza alle lezioni
	costante interesse per le attività scolastiche
	partecipazione attenta alle lezioni
	regolare svolgimento dei compiti assegnati

voto 8	rispetto del regolamento scolastico
	comportamento non sempre responsabile e collaborazione settoriale
	puntualità e frequenza alle lezioni sostanzialmente regolari
	parziale interesse per le attività scolastiche
	partecipazione discontinua alle lezioni
	svolgimento dei compiti assegnati non sempre regolare

voto 7	sporadica inosservanza del regolamento scolastico
	comportamento poco responsabile e poco collaborativo
	frequenza non costante alle lezioni
	sufficiente interesse alle lezioni
	partecipazione superficiale alle lezioni
	svolgimento dei compiti assegnati discontinuo e/o parziale
	segnalazioni sul registro di classe e notifica alla famiglia
	sospensioni dall'attività didattica senza allontanamento dalla scuola

voto 6	frequente inosservanza del regolamento scolastico
	disturbo del regolare svolgimento delle lezioni, tale da comportare sospensioni dall'attività didattica
	frequenza alle lezioni irregolare
	scarso interesse per l'attività scolastica
	partecipazione passiva alle lezioni
	saltuario o mancato svolgimento dei compiti assegnati
	manifestazioni scorrette nei confronti di compagni e/o personale della scuola
	segnalazioni sul registro di classe e notifica alla famiglia per violazioni che comportino disturbo del regolare svolgimento delle lezioni
	allontanamento dall'attività didattica per periodi complessivamente non superiori a 15 giorni
voto 5	<p>Il comportamento gravemente scorretto di uno studente è testimoniato dal manifestarsi, nella stessa persona, di situazioni negative che si sono concretizzate in grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alla famiglia e sanzioni disciplinari di allontanamento dalle lezioni per un periodo complessivamente superiore a quindici giorni.</p> <p>Le inosservanze sono dovute a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. azioni sistematiche di disturbo tali da impedire un regolare svolgimento delle lezioni 2. comportamento in violazione di norme e consegne durante i viaggi e le visite d'istruzione, anche solo potenzialmente pericoloso per sé o per altri, per la propria o altrui incolumità 3. manifestazioni scorrette e/o violente nei confronti di compagni e/o personale scolastico 4. danneggiamenti intenzionali ai locali e alle attrezzature della scuola o a beni di compagni e/o di personale scolastico 5. azioni penalmente rilevanti commesse a scuola o in relazione all'attività scolastica. <p>Ai fini dell'attribuzione del voto cinque non sono rilevanti i sottoelencati comportamenti ancorché sanzionati per iscritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • frequenza saltuaria alle lezioni • limitata attenzione durante le lezioni • disinteresse, anche totale, per le attività scolastiche • mancato svolgimento dei compiti assegnati.

Il Consiglio di classe valuta il comportamento degli allievi durante l'intero periodo di permanenza nella sede scolastica, anche con riferimento alle iniziative e alle attività con rilievo educativo realizzate al di fuori di essa. Tale valutazione scaturisce da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero periodo scolastico cui si riferisce.

Al fine di poter efficacemente attribuire il voto di comportamento, il Consiglio di Classe decide di sperimentare strumenti di rilevazione del comportamento quali ad esempio l'annotazione sul giornale del professore:

- delle mancanze disciplinari valide ai fini della valutazione della frequenza dell'inosservanza degli obblighi scolastici (esempio: compiti non svolti/quaderno "dimenticato", azioni di disturbo non sanzionate da provvedimento disciplinare formale, rientro in ritardo dall'intervallo, mancato rispetto di arredi e attrezzature → banchi scritti, cartaccia gettata ecc.)
- degli interventi propositivi, delle azioni di fattiva cooperazione ecc. validi ai fini del riconoscimento di un comportamento responsabile e collaborativo.