




Ministero dell'Istruzione e del Merito

 <p>ISTITUTO PIERO GOBETTI</p>	<p>I.I.S.S. "Piero Gobetti"</p> <p>LICEO: Scientifico - Linguistico</p> <p>TECNICO: Amministrazione Finanza Marketing - Meccanica Meccatronica Energia - Informatica e Telecom.</p> <p>PROFESSIONALE: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale - Manutenzione e Assistenza Tecnica</p>	<p>Via della Repubblica, 41 42019 Scandiano (RE) tel. 0522 855485/854360 www.istitutogobetti.edu.it reis00300n@istruzione.it reis00300n@pec.istruzione.it Codice fiscale 91001560357 Codice Univoco UF5D7C</p>
---	---	--

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Caratteristiche del curricolo

- **TRASVERSALITÀ: coinvolgimento di tutto il Cdc.** Il docente di discipline giuridico-economiche (se membro del Cdc) o, in sua assenza, un altro docente assume il ruolo di **Coordinatore per l'educazione civica** (coordinamento attività, raccolta elementi di valutazione da parte dei colleghi e proposta valutazione quadrimestrale).
- **TERRITORIALITÀ:** integrazione con esperienze extra-scolastiche, in rete con altri soggetti istituzionali, volontariato e Terzo settore, impegnati nella promozione della cittadinanza attiva; conoscenza storica del territorio, fruizione di spazi verdi e culturali.
- **METODOLOGIA DIDATTICA:** laboratori, analisi di casi e discussione, dibattiti, lavori di gruppo, compiti di realtà, analisi e/o produzione di materiali multimediali, esperienze di cittadinanza attiva, uscite sul territorio.
- **VALUTAZIONE:** periodica e finale (quadrimestrale).

Nuclei concettuali per ogni anno di corso

1. COSTITUZIONE
2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ
3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti da svolgere

- Nel prospetto sono indicate le **competenze**, previste dalla L. 92/2019 e dalle *Linee guida 2024*, da svolgere nell'arco del quinquennio.
- Vengono **suggeriti anche alcuni contenuti attinenti**, che prevedono un **coinvolgimento multidisciplinare**, a scelta del Cdc. **Tali contenuti potranno essere sostituiti con altri individuati dal CdC, sempre attinenti alle competenze individuate.**
- Per ogni nucleo concettuale sono infine indicati **Progetti PTOF**, a scelta del Cdc.
- Il Cdc può proporre, per ogni nucleo tematico, **approfondimenti o progetti non previsti dal prospetto**, ma attinenti ai contenuti da svolgere.

Progettazione del Cdc

1. Individuazione di contenuti e progetti.
2. Definizione dei tempi di svolgimento per documentare l'assolvimento della quota oraria annuale (almeno 33 ore).
3. Individuazione dei docenti coinvolti nello svolgimento di ogni unità di apprendimento o modulo interdisciplinare.
4. Individuazione del **Coordinatore per l'educazione civica**.

Referenti d'Istituto

Prof. Stefano Cottafava e Prof.ssa Veronica La Rosa

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA LICEI

CLASSE PRIMA

1. COSTITUZIONE	2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	3. CITTADINANZA DIGITALE
<p>Costituzione: Principi fondamentali (art. 1-12) Importanza storica e genesi della Costituzione; spiegazione degli articoli. Storia della bandiera e Inno nazionale. (Competenza 1).</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva). (Competenza 1).</p> <p>Esempi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi di articoli o materiali multimediali connessi ai Principi fondamentali. - Attività per la Giornata della Memoria <p>Progetti PTOF – Attualità e memoria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una Costituzione da vivere: pannelli sui principi fondamentali. - La memoria a fumetti: mostra sulla vita di Liliana Segre - Osservatorio Permanente Giovani- Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi ai Principi fondamentali. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - Attività per la Giornata della Memoria. <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peer education: "Scuola libera da alcool e fumo" (Competenza 4). 	<p>Agenda 2030: PIANETA (goals 12, 13, 14, 15) Gestire le risorse naturali in modo sostenibile, mediante consumo e produzione consapevoli; misure urgenti contro il cambiamento climatico, salvaguardia delle generazioni future. (Competenze 5-6)</p> <p>Formazione di base in materia di protezione civile: conoscenza dei rischi. (Competenza 6)</p> <p>Corso sulla sicurezza rischi specifici (8 ore)</p> <p>Esempi di attività:</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sui problemi ambientali.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> - CEAS: "No waste". - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". (Competenze 5-6) - CAI Scandiano – Come si organizza un'escursione: "Con passo sicuro, consapevolezza competenza autonomia". (Competenza 7) <p>Uscite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Camminata lungo il sentiero Spallanzani tra storia, geologia e botanica <p>Progetti PTOF - Educazione stradale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polizia stradale: "Icaro", norme di comportamento sulla strada. (Competenze 3-9) <p>Progetti PTOF - Inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Musicoterapia 	<p>Comunicazione e ricerca online Saper comunicare online: contesto, contenuti, destinatario, <i>Open Data</i>...</p> <p>Sapersi informare online: fonti affidabili, citazione delle fonti e titolarità (essere umano o programma), fake news e bolla algoritmica. (Competenze 10-11)</p> <p>Netiquette e comportamento online, sicurezza digitale, fake news e disinformazione. (Competenza 11)</p> <p>Esempi di attività:</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione a legalità e cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro con psicologa d'Istituto e Arma dei Carabinieri - Incontri con esperti - Mind the web: connettersi, pensare, agire
ore 13-15	ore 12-14	ore 6-8
totale ore 33		

CLASSE SECONDA

1. COSTITUZIONE	2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	3. CITTADINANZA DIGITALE
<p>Costituzione: Diritti e doveri dei cittadini (art. 13-54) Spiegazione degli articoli e temi oggetto di riflessione (diritto al lavoro, libertà di pensiero, libertà di culto, diritto di voto, istruzione, salute, libertà di insegnamento...; i doveri). (Competenza 1).</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva). (Competenza 1).</p> <p>Educazione stradale. (Competenza 3).</p> <p>Esempi di attività: - Analisi di articoli o materiali multimediali connessi ai Diritti/doveri. - Attività per la Giornata della Memoria.</p> <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria - Una Costituzione da vivere: pannelli sui principi fondamentali. - La memoria a fumetti: mostra sulla vita di Liliana Segre - Osservatorio Permanente Giovani- Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi ai Principi fondamentali. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - ANPI: "Percorsi di memoria", passeggiata nel centro di Scandiano sui luoghi della Resistenza. - Incontro con Avvocati Camere Penali di Reggio Emilia</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - San Patrignano: "We free: liberi dalla droga". - Educazione all'affettività e alla sessualità". (Competenza 4).</p>	<p>Agenda 2030: PERSONE (goals 1,2, 3, 4, 5, 6, 10) Porre fine alla povertà e alla fame, consentire la realizzazione di tutti gli esseri umani, con pari dignità e in un ambiente sano. (Competenze 5-6).</p> <p>Esempi di attività: Analisi di articoli o materiali multimediali sui problemi sociali.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS – CHE TEMPO CHE FA - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". (Competenze 5-6). - CAI Scandiano – Come si organizza un'escursione: "Con passo sicuro, consapevolezza competenza autonomia". (Competenza 7).</p> <p>Progetti PTOF - Educazione stradale - Polizia stradale: "Incroci", pericoli della strada, ferrovia, rete. (Competenze 3-9) - Musical Educazione stradale (Competenze 3-9)</p> <p>Progetti PTOF - Inclusione - Musicoterapia</p>	<p>I diritti del cittadino online Accesso alla rete e <i>digital divide</i>. Creare e gestire l'identità digitale. Privacy online, diritto all'oblio e de-indicizzazione. (Competenze 11-12).</p> <p>Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale (Competenza 10).</p> <p>Collaborazione e partecipazione attiva in rete (Competenza 11).</p> <p>Digital Wellbeing e consapevolezza nell'uso della tecnologia (Competenza 11).</p> <p>Comunicazione inclusiva in ambienti virtuali (Competenza 11).</p> <p>Esempi di attività: Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale - Incontri con esperti - Mind the web: connettersi, pensare, agire</p>
ore 13-15	ore 12-14	ore 6-8
totale ore 33		

CLASSE TERZA

1. COSTITUZIONE	2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	3. CITTADINANZA DIGITALE
<p>Costituzione: Struttura dello Stato italiano (art. 55-139) Parlamento e iter legislativo, Governo, Magistratura, Organi di garanzia, autonomie regionali e locali. (Competenza 2).</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva). (Competenza 1).</p> <p>Esempi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struttura dello stato di cui si studia la lingua (Inghilterra, Francia, Germania, Spagna) - Filosofia politica: struttura dello Stato, democrazia, libertà/schiavitù (Platone e Aristotele). - Attività per la Giornata della Memoria. <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservatorio Permanente Giovani- Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi alla struttura dello Stato. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - "Fumetto di realtà" come realizzare un <i>graphic novel</i> storico <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polizia stradale: Proiezione del film "Young Europe". - Polizia stradale: visita a San Patrignano. (Competenze 4 e 9). 	<p>Agenda 2030: PROSPERITÀ (goals 7, 8, 9, 11) Assicurare a tutti gli esseri umani un'esistenza soddisfacente; ruolo degli Stati nel dar vita ad un progresso economico, sociale, tecnologico in armonia con la natura. (Competenze 5-6).</p> <p>Esempi di attività: Analisi di articoli o materiali multimediali sulla sostenibilità economica e sociale.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". - CEAS / Humana: "Il futuro è nelle nostre mani", con swap party. - CEAS / Arpae: "Clima e resilienza urbana". Città resilienti / Gli alberi e la città. - Miniere urbane (Competenze 5-6). <p>Progetti PTOF – Educazione alla legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - In viaggio con Libera "Il g(i)usto di viaggiare". (Competenze 3-9). <p>Progetti PTOF - Educazione stradale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polizia stradale: "Monopattino" (Competenze 3-9). <p>Progetti PTOF - Alfabetizzazione economica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concetti base di economia politica (Competenza 8). <p>Progetti PTOF - Inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Musicoterapia 	<p>Cyberbullismo e reati sul web Cyberbullismo, <i>hate speech, stalking</i> e reati online, privacy policy, frode online (phishing, smishing, vishing), furto di identità digitale. Le conseguenze legali dei reati sul web. (Competenza 12).</p> <p>Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze (Competenza 10)</p> <p>Il ruolo dell'ingegneria sociale nelle violazioni della privacy e del furto di identità (Competenza 12)</p> <p>Esempi di attività: Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verso una nuova cittadinanza: pensare e vivere con i social media (Competenze 11-12). - Incontri con esperti - Mind the web: connettersi, pensare, agire
ore 13-15	ore 12-14	ore 6-8
totale ore 33		

CLASSE QUARTA

1. COSTITUZIONE	2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	3. CITTADINANZA DIGITALE
<p>Unione Europea <i>Carta dei diritti fondamentali della UE, confronto con la Costituzione.</i> Ruolo, competenze e politiche delle Istituzioni della UE. Essere cittadini in Europa: le opportunità di studio e lavoro. (Competenza 2). Diritto del lavoro (2-4 ore) * pot. Diritto Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva). (Competenza 1).</p> <p>Esempi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi di articoli o materiali multimediali connessi alla UE. - Filosofia politica: modelli di stato a confronto nel pensiero moderno (Hobbes, Locke, Rousseau, Montesquieu, Tocqueville). - Attività per la Giornata della Memoria. <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservatorio Permanente Giovani- Editori: "Quotidiano in classe". - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - "Fumetto di realtà" come realizzare un <i>graphic novel</i> storico <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luoghi di prevenzione e Comunità Giovanni XXIII: laboratori "Prevenzione del gioco d'azzardo". (Competenze 4-9). <p>Progetti PTOF - Educazione alla multiculturalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Granello di Senapa – UOMINI IN FUGA (Competenza 3). 	<p>Agenda 2030: PACE (goal 16) Promuovere società pacifiche, giuste, libere, inclusive, libere da paura e violenza; interazione tra pace e sviluppo sostenibile. (Competenza 9). Esempi di attività: Analisi di articoli o materiali multimediali su inclusione, pace, sviluppo sostenibile.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". - CEAS / Humana: "Il futuro è nelle nostre mani", con swap party. - CEAS / Arpae: "Clima e resilienza urbana". Città resilienti / Gli alberi e la città. - Miniere urbane (Competenze 5-6). <p>Progetti PTOF - Tutela e valorizzazione del patrimonio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visite guidate di storia dell'arte in lingua inglese. (Competenza 7). <p>Progetti PTOF – Educazione alla legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libera: "Le vittime innocenti di mafia". - In viaggio con Libera "Il g(i)usto di viaggiare". (Competenze 3-9). <p>Progetti PTOF – Educazione alla pace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontrare la norma. Sperimentare la giustizia riparativa dopo il processo penale (Competenze 3-9). <p>Progetti PTOF – Educazione stradale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polizia stradale: "Autostrada del Brennero" online. - Polizia stradale – CRASH TEST (Competenze 3-9). <p>Progetti PTOF – Educazione finanziaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Banca Centro Emilia: "Training alla previdenza finanziaria". (Competenza 8). <p>Progetti PTOF - Inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Musicoterapia 	<p>La rete e il benessere psico-fisico La rete come risorsa e la rete come luogo di nuove dipendenze: il fenomeno degli <i>hikikomori</i> e il gioco d'azzardo online. (Competenze 11-12).</p> <p>Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze (Competenza 10)</p> <p>Esempi di attività: Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro con la Polizia Postale. - Incontri con esperti. - Mind the web: connettersi, pensare, agire
ore 13-15	ore 12-14	ore 6-8
<p>* Docente di Diritto con ore di potenziamento totale ore 33</p>		

CLASSE QUINTA

1. COSTITUZIONE	2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	3. CITTADINANZA DIGITALE
<p>Organizzazioni internazionali ONU, NATO, WTO, OCSE, FMI... <i>Dichiarazione universale dei diritti umani</i> e Costituzione a confronto. Posizione giuridica dello straniero. (Competenze 2-3). Diritto internazionale (2-4 ore). * pot. Diritto</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva). (Competenza 1).</p> <p>Esempi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi di articoli o materiali multimediali connessi alle Org. internazionali. - Filosofia politica: diritti e relazioni tra stati nel pensiero contemporaneo (Schmitt, Arendt, Popper, Rawls, Kelsen...) - Attività per la Giornata della Memoria. <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservatorio Permanente Giovani- Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli sulle Organizzazioni internazionali. - Fondazione E35: "What Europe does for me". - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - Istoreco: Viaggio della Memoria (6 gg.) - ANPI: "Percorsi di memoria", passeggiata nel centro di Scandiano sui luoghi della Resistenza. - "Fumetto di realtà" come realizzare un <i>graphic novel</i> storico 	<p>Agenda 2030: PARTNERSHIP (goal 17) Collaborazione globale per lo sviluppo sostenibile, rafforzamento della solidarietà sociale, partecipazione di tutti i paesi per far fronte ai bisogni di poveri e vulnerabili. (Competenze 5-6).</p> <p>Esempi di attività:</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sulla collaborazione globale e sulla solidarietà sociale.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> - CEAS / Humana: "Il futuro è nelle nostre mani", con swap party. - CEAS / Arpae: "Clima e resilienza urbana". Città resilienti / Gli alberi e la città. - Miniere urbane - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". (Competenze 5-6). <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute</p> <ul style="list-style-type: none"> - AVIS: "Essere volontari in AVIS: stili di vita sani, prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse". - Croce Rossa: "Primo soccorso". (Competenze 4 e 7). <p>Progetti PTOF - Tutela e valorizzazione del patrimonio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visite guidate di storia dell'arte in lingua inglese. (Competenza 7). <p>Progetti PTOF – Educazione finanziaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Banca Centro Emilia: risparmio, sostenibilità e finanza etica, diversificaz. (Competenza 8). <p>Progetti PTOF – Educazione alla legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libera: "Il rapporto mafia, giustizia, istituzioni" - In viaggio con Libera "Il g(i)usto di viaggiare". (Competenza 9). <p>Progetti PTOF – Educazione stradale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polizia stradale: Regole del codice della strada. (Competenza 9). <p>Progetti PTOF - Inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Musicoterapia 	<p>Web e democrazia <i>Big data</i> e democrazia. <i>E-democracy</i>: cittadinanza partecipativa e uso delle tecnologie digitali (La Grande Muraglia Digitale e QAnon). (Competenza 10).</p> <p>Esempi di attività:</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontri con esperti. - Mind the web: connettersi, pensare, agire
ore 13-15	ore 12-14	ore 6-8
* Docente di Diritto con ore di potenziamento		totale ore 33

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA TECNICI

CLASSE PRIMA

1. COSTITUZIONE	2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	3. CITTADINANZA DIGITALE
<p>Costituzione: Principi fondamentali (art. 1-12) Importanza storica e genesi della Costituzione; spiegazione degli articoli. Storia della bandiera e Inno nazionale. (Competenza 1).</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva). (Competenza 1).</p> <p>Esempi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi di articoli o materiali multimediali connessi ai Principi fondamentali. - Attività per la Giornata della Memoria <p>Progetti PTOF – Attualità e memoria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una Costituzione da vivere: pannelli sui principi fondamentali. - La memoria a fumetti: mostra sulla vita di Liliana Segre - Osservatorio Permanente Giovani- Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi ai Principi fondamentali. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peer education: "Scuola libera da alcool e fumo" (Competenza 4). 	<p>Agenda 2030: PIANETA (goals 12, 13, 14, 15) Gestire le risorse naturali in modo sostenibile, mediante consumo e produzione consapevoli; misure urgenti contro il cambiamento climatico, salvaguardia delle generazioni future. (Competenze 5-6)</p> <p>Formazione di base in materia di protezione civile: conoscenza dei rischi. (Competenza 6)</p> <p>Corso sulla sicurezza rischi specifici (8 ore)</p> <p>Esempi di attività: Analisi di articoli o materiali multimediali sui problemi ambientali.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> - CEAS: "No waste". - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". (Competenze 5-6) - CAI Scandiano – Come si organizza un'escursione: "Con passo sicuro, consapevolezza competenza autonomia". (Competenza 7) <p>Uscite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Camminata lungo il sentiero Spallanzani tra storia, geologia e botanica <p>Progetti PTOF - Educazione stradale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polizia stradale: "Icaro", norme di comportamento sulla strada. (Competenze 3-9) <p>Progetti PTOF – Inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Musicoterapia 	<p>Comunicazione e ricerca online Saper comunicare online: contesto, contenuti, destinatario, <i>Open Data</i>...</p> <p>Sapersi informare online: fonti affidabili, citazione delle fonti e titolarità (essere umano o programma), fake news e bolla algoritmica. (Competenze 10-11)</p> <p>Netiquette e comportamento online, sicurezza digitale, fake news e disinformazione. (Competenza 11)</p> <p>Esempi di attività: Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione a legalità e cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro con psicologa d'Istituto e Arma dei Carabinieri - Incontri con esperti - Mind the web: connettersi, pensare, agire
ore 13-15	ore 12-14	ore 6-8
totale ore 33		

CLASSE SECONDA

1. COSTITUZIONE	2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	3. CITTADINANZA DIGITALE
<p>* Costituzione: Diritti e doveri dei cittadini (art. 13-54) Spiegazione degli articoli e temi oggetto di riflessione (diritto al lavoro, libertà di pensiero, libertà di culto, diritto di voto, istruzione, salute, libertà di insegnamento...; i doveri). (Competenza 1).</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva). (Competenza 1).</p> <p>Educazione stradale. (Competenza 3).</p> <p>Esempi di attività: - Analisi di articoli o materiali multimediali connessi ai Diritti/doveri. - Attività per la Giornata della Memoria.</p> <p>Progetti PTOF – Attualità e memoria - Una Costituzione da vivere: pannelli sui principi fondamentali. - La memoria a fumetti: mostra sulla vita di Liliana Segre - Osservatorio Permanente Giovani- Editori: "Quotidiano in classe" - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - ANPI: "Percorsi di memoria", passeggiata nel centro di Scandiano sui luoghi della Resistenza. - Incontro con Avvocati Camere Penali di Reggio Emilia</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - San Patrignano: "We free: liberi dalla droga". - Educazione all'affettività e alla sessualità". (Competenza 4).</p> <p>* Questa parte della Costituzione può essere completata con la struttura dello Stato, in coerenza con il programma disciplinare di diritto.</p>	<p>Agenda 2030: PERSONE (goals 1,2, 3, 4, 5, 6, 10) Porre fine alla povertà e alla fame, consentire la realizzazione di tutti gli esseri umani, con pari dignità e in un ambiente sano. (Competenze 5-6).</p> <p>Esempi di attività: Analisi di articoli o materiali multimediali sui problemi sociali.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS – CHE TEMPO CHE FA - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". (Competenze 5-6).</p> <p>- CAI Scandiano – Come si organizza un'escursione: "Con passo sicuro, consapevolezza competenza autonomia". (Competenza 7).</p> <p>Progetti PTOF - Educazione stradale - Polizia stradale: "Incrocì", pericoli della strada, ferrovia, rete. - Musical Educazione stradale (Competenze 3-9)</p> <p>Progetti PTOF – Inclusione - Musicoterapia</p>	<p>I diritti del cittadino online Accesso alla rete e <i>digital divide</i>. Creare e gestire l'identità digitale. Privacy online, diritto all'oblio e de-indicizzazione (Competenze 11-12).</p> <p>Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale (Competenza 10).</p> <p>Collaborazione e partecipazione attiva in rete (Competenza 11).</p> <p>Digital Wellbeing e consapevolezza nell'uso della tecnologia (Competenza 11).</p> <p>Comunicazione inclusiva in ambienti virtuali (Competenza 11).</p> <p>Esempi di attività: Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale Incontri con esperti Mind the web: connettersi, pensare, agire</p>
ore 13-15	ore 12-14	ore 6-8
totale ore 33		

CLASSE TERZA

1. COSTITUZIONE	2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	3. CITTADINANZA DIGITALE
<p>** Costituzione: Struttura dello Stato italiano (art. 55-139) Parlamento e iter legislativo, Governo, Magistratura, Organi di garanzia, autonomie regionali e locali. (Competenza 2). Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva). (Competenza 1).</p> <p>Esempi di attività: - Struttura dello stato di cui si studia la lingua (Inghilterra, Francia, Germania) - Attività per la Giornata della Memoria.</p> <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria - Una Costituzione da vivere: pannelli sui principi fondamentali. - La memoria a fumetti: mostra sulla vita di Liliana Segre - Osservatorio Permanente Giovani- Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi alla struttura dello Stato. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria".</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - Polizia stradale: Proiezione del film "Young Europe". - Polizia stradale: visita a San Patrignano. (Competenze 4 e 9).</p> <hr/> <p>** AFM-RIM: questa parte della Costituzione può essere anticipata in 2^, in coerenza con il programma di diritto, e sostituita in 3^ con approfondimenti su temi a scelta del docente, che prevedano un costante richiamo della Costituzione.</p>	<p>Agenda 2030: PROSPERITÀ (goals 7, 8, 9, 11) Assicurare a tutti gli esseri umani un'esistenza soddisfacente; ruolo degli Stati nel dar vita ad un progresso economico, sociale, tecnologico in armonia con la natura. (Competenze 5-6).</p> <p>Esempi di attività: Analisi di articoli o materiali multimediali sulla sostenibilità economica e sociale.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". - CEAS / Humana: "Il futuro è nelle nostre mani", con swap party. - CEAS / Arpae: "Clima e resilienza urbana". Città resilienti / Gli alberi e la città. - Miniere urbane (Competenze 5-6).</p> <p>Progetti PTOF - Educazione stradale - Polizia stradale: "Monopattino". (Competenze 3-9).</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla legalità - In viaggio con Libera "Il g(i)usto di viaggiare". (Competenze 3-9).</p> <p>Progetti PTOF – Inclusione - Musicoterapia</p>	<p>Cyberbullismo e reati sul web Cyberbullismo, <i>hate speech, stalking</i> e reati online, privacy policy, frode online (phishing, smishing, vishing), furto di identità digitale. Le conseguenze legali dei reati sul web. (Competenza 12).</p> <p>Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze (Competenza 10)</p> <p>Il ruolo dell'ingegneria sociale nelle violazioni della privacy e del furto di identità (Competenza 12)</p> <p>Esempi di attività: Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale - Incontri con esperti - Mind the web: connettersi, pensare, agire</p>
ore 13-15	ore 12-14	ore 6-8
totale ore 33		

CLASSE QUARTA

1. COSTITUZIONE	2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	3. CITTADINANZA DIGITALE
<p>Unione Europea <i>Carta dei diritti fondamentali della UE, confronto con la Costituzione.</i> Ruolo, competenze e politiche delle Istituzioni della UE. Essere cittadini in Europa: le opportunità di studio e lavoro. (Competenza 2).</p> <p>Diritto del lavoro * pot. Diritto</p> <p><i>Analisi del Regolamento d'Istituto.</i> Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva). (Competenza 1).</p> <p>Esempi di attività: - Analisi di articoli o materiali multimediali connessi alla UE. - Attività per la Giornata della Memoria.</p> <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria - Una Costituzione da vivere: pannelli sui principi fondamentali. - La memoria a fumetti: mostra sulla vita di Liliana Segre - Osservatorio Permanente Giovani- Editori: "Quotidiano in classe". - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria".</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - Luoghi di prevenzione e Comunità Giovanni XXIII: laboratori "Prevenzione del gioco d'azzardo". (Competenze 4-9).</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla multiculturalità - Granello di Senapa – UOMINI IN FUGA (Competenza 3).</p>	<p>Agenda 2030: PACE (goal 16) Promuovere società pacifiche, giuste, libere, inclusive, libere da paura e violenza; interazione tra pace e sviluppo sostenibile. (Competenza 9).</p> <p>Esempi di attività: Analisi di articoli o materiali multimediali su inclusione, pace, sviluppo sostenibile.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". - CEAS / Humana: "Il futuro è nelle nostre mani", con swap party. - CEAS / Arpae: "Clima e resilienza urbana". Città resilienti / Gli alberi e la città. - Verso una scuola a zero emissioni – Progetto Unione Tresinaro Secchia e CEAS. (Competenze 5-6).</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla legalità - Libera: "Le vittime innocenti di mafia". - In viaggio con Libera "Il g(i)usto di viaggiare". (Competenze 3-9).</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla pace - Incontrare la norma. Sperimentare la giustizia riparativa dopo il processo penale (Competenze 3-9).</p> <p>Progetti PTOF – Educazione stradale - Polizia stradale: "Autostrada del Brennero" online. - Polizia stradale: CRASH TEST (Competenze 3-9).</p> <p>Progetti PTOF – Educazione finanziaria - Banca Centro Emilia: "Training alla previdenza finanziaria". (Competenza 8).</p> <p>Progetti PTOF – Inclusione - Musicoterapia</p>	<p>La rete e il benessere psico-fisico La rete come risorsa e la rete come luogo di nuove dipendenze: il fenomeno degli hikikomori e il gioco d'azzardo online. (Competenze 11-12).</p> <p>Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze (Competenza 10)</p> <p>Esempi di attività: Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale - Incontri con esperti. - Mind the web: connettersi, pensare, agire</p>
ore 13-15	ore 12-14	ore 6-8
<p>* Docente di Diritto con ore di potenziamento totale ore 33</p>		

CLASSE QUINTA

1. COSTITUZIONE	2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	3. CITTADINANZA DIGITALE
<p>Organizzazioni internazionali ONU, NATO, WTO, OCSE, FMI... <i>Dichiarazione universale dei diritti umani</i> e Costituzione a confronto. Posizione giuridica dello straniero. (Competenze 2-3). Diritto internazionale (2-4 ore) * pot. Diritto</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva). (Competenza 1).</p> <p>Esempi di attività: - Analisi di articoli o materiali multimediali connessi alle Org. internazionali. - Attività per la Giornata della Memoria.</p> <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria - Una Costituzione da vivere: pannelli sui principi fondamentali. - La memoria a fumetti: mostra sulla vita di Liliana Segre - Osservatorio Permanente Giovani- Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli sulle Organizzazioni internazionali. - Fondazione E35: "What Europe does for me". - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - Istoreco: Viaggio della Memoria (6 gg.)</p>	<p>Agenda 2030: PARTNERSHIP (goal 17) Collaborazione globale per lo sviluppo sostenibile, rafforzamento della solidarietà sociale, partecipazione di tutti i paesi per far fronte ai bisogni di poveri e vulnerabili. (Competenze 5-6).</p> <p>Esempi di attività: Analisi di articoli o materiali multimediali sulla collaborazione globale e sulla solidarietà sociale.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS / Humana: "Il futuro è nelle nostre mani", con swap party. - CEAS / Arpae: "Clima e resilienza urbana". Città resilienti / Gli alberi e la città. - Miniere urbane - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". (Competenze 5-6).</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - AVIS: "Essere volontari in AVIS: stili di vita sani, prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse". - Croce Rossa: "Primo soccorso". (Competenze 4 e 7).</p> <p>Progetti PTOF – Educazione finanziaria - Banca Centro Emilia: risparmio, sostenibilità e finanza etica, diversificazione. (Competenza 8).</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla legalità - Libera: "Il rapporto mafia, giustizia, istituzioni". - In viaggio con Libera "Il g(i)usto di viaggiare". (Competenze 3-9).</p> <p>Progetti PTOF – Educazione stradale - Polizia stradale: Regole del codice della strada (Competenza 9).</p> <p>Progetti PTOF – Inclusione - Musicoterapia</p>	<p>Web e democrazia Big data e democrazia. E-democracy: cittadinanza partecipativa e uso delle tecnologie digitali (La Grande Muraglia Digitale e QAnon). (Competenza 10).</p> <p>Esempi di attività: Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale - Incontri con esperti. - Mind the web: connettersi, pensare, agire</p>
ore 13-15	ore 12-14	ore 6-8
* Docente di Diritto con ore di potenziamento		totale ore 33

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PROFESSIONALI

CLASSE PRIMA

1. COSTITUZIONE	2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	3. CITTADINANZA DIGITALE
<p>Costituzione: Principi fondamentali (art. 1-12) Importanza storica e genesi della Costituzione; spiegazione degli articoli. Storia della bandiera e Inno nazionale. (Competenza 1).</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva). (Competenza 1).</p> <p>Esempi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi di articoli o materiali multimediali connessi ai Principi fondamentali. - Attività per la Giornata della Memoria <p>Progetti PTOF – Attualità e memoria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una Costituzione da vivere: pannelli sui principi fondamentali. - La memoria a fumetti: mostra sulla vita di Liliana Segre - Osservatorio Permanente Giovani- Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi ai Principi fondamentali. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peer education: "Scuola libera da alcool e fumo" (Competenza 4). 	<p>Agenda 2030: PIANETA (goals 12, 13, 14, 15) Gestire le risorse naturali in modo sostenibile, mediante consumo e produzione consapevoli; misure urgenti contro il cambiamento climatico, salvaguardia delle generazioni future. (Competenze 5-6)</p> <p>Formazione di base in materia di protezione civile: conoscenza dei rischi. (Competenza 6)</p> <p>Corso sulla sicurezza rischi specifici (8 ore)</p> <p>Esempi di attività: Analisi di articoli o materiali multimediali sui problemi ambientali.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> - CEAS: "No waste". - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". (Competenze 5-6) <p>Uscite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Camminata lungo il sentiero Spallanzani tra storia, geologia e botanica <p>Progetti PTOF - Educazione stradale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polizia stradale: "Icaro", norme di comportamento sulla strada. (Competenze 3-9) <p>Progetti PTOF – Inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Musicoterapia 	<p>Comunicazione e ricerca online Saper comunicare online: contesto, contenuti, destinatario, <i>Open Data</i>...</p> <p>Sapersi informare online: fonti affidabili, citazione delle fonti e titolarità (essere umano o programma), fake news e bolla algoritmica. (Competenze 10-11)</p> <p>Netiquette e comportamento online, sicurezza digitale, fake news e disinformazione. (Competenza 11)</p> <p>Progetti PTOF – Educazione a legalità e cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro con psicologa d'Istituto e Arma dei Carabinieri - Incontro con esperti. - Mind the web: connettersi, pensare, agire
ore 13-15	ore 12-14	ore 6-8
totale ore 33		

CLASSE SECONDA

1. COSTITUZIONE	2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	3. CITTADINANZA DIGITALE
<p>* Costituzione: Diritti e doveri dei cittadini (art. 13-54) Spiegazione degli articoli e temi oggetto di riflessione (diritto al lavoro, libertà di pensiero, libertà di culto, diritto di voto, istruzione, salute, libertà di insegnamento...; i doveri).</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva). (Competenza 1).</p> <p>Educazione stradale. (Competenza 3).</p> <p>Esempi di attività: - Analisi di articoli o materiali multimediali connessi ai Diritti/doveri. - Attività per la Giornata della Memoria.</p> <p>Progetti PTOF – Attualità e memoria - Una Costituzione da vivere: pannelli sui principi fondamentali. - La memoria a fumetti: mostra sulla vita di Liliana Segre - Osservatorio Permanente Giovani- Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi ai Principi fondamentali. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - ANPI: "Percorsi di memoria", passeggiata nel centro di Scandiano sui luoghi della Resistenza. - Incontro con Avvocati delle Camere Penali di Reggio Emilia</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - San Patrignano: "We free: liberi dalla droga". - Educazione all'affettività e alla sessualità". (Competenza 4).</p> <p>* Questa parte della Costituzione può essere completata con la struttura dello Stato, in coerenza con il programma disciplinare di diritto.</p>	<p>Agenda 2030: PERSONE (goals 1,2, 3, 4, 5, 6, 10) Porre fine alla povertà e alla fame, consentire la realizzazione di tutti gli esseri umani, con pari dignità e in un ambiente sano. (Competenze 5-6).</p> <p>Esempi di attività: Analisi di articoli o materiali multimediali sui problemi sociali.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". (Competenze 5-6).</p> <p>Progetti PTOF - Educazione stradale - Polizia stradale: "Incrocì", pericoli della strada, ferrovia, rete. - Musical Educazione stradale (Competenze 3-9)</p> <p>Progetti PTOF – Inclusione - Musicoterapia</p>	<p>I diritti del cittadino online Accesso alla rete e <i>digital divide</i>. Creare e gestire l'identità digitale. Privacy online, diritto all'oblio e de-indicizzazione. (Competenze 11-12).</p> <p>Conoscere i principali documenti italiani ed europei per la regolamentazione dell'intelligenza artificiale (Competenza 10).</p> <p>Collaborazione e partecipazione attiva in rete (Competenza 11).</p> <p>Digital Wellbeing e consapevolezza nell'uso della tecnologia (Competenza 11).</p> <p>Comunicazione inclusiva in ambienti virtuali (Competenza 11).</p> <p>Esempi di attività: Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale</p> <p>- Incontri con esperti.</p> <p>- Mind the web: connettersi, pensare, agire</p>
ore 13-15	ore 12-14	ore 6-8
totale ore 33		

CLASSE TERZA

1. COSTITUZIONE	2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	3. CITTADINANZA DIGITALE
<p>** Costituzione: Struttura dello Stato italiano (art. 55-139) Parlamento e iter legislativo, Governo, Magistratura, Organi di garanzia, autonomie regionali e locali. (Competenza 2). Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva). (Competenza 1).</p> <p>Esempi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struttura dello stato di cui si studia la lingua (Inghilterra, Francia) - Attività per la Giornata della Memoria. <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una Costituzione da vivere: pannelli sui principi fondamentali. - La memoria a fumetti: mostra sulla vita di Liliana Segre - Osservatorio Permanente Giovani- Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi alla struttura dello Stato. - Comune di Scandiano: funzionamento amministrazione locale. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polizia stradale: Proiezione del film "Young Europe". - Polizia stradale: visita a San Patrignano. (Competenze 4 e 9). <hr/> <p>** SSAS: questa parte della Costituzione può essere anticipata in 2^, in coerenza con il programma di diritto, e sostituita in 3^ con approfondimenti su temi a scelta del docente, che prevedano un costante richiamo della Costituzione.</p>	<p>Agenda 2030: PROSPERITÀ (goals 7, 8, 9, 11) Assicurare a tutti gli esseri umani un'esistenza soddisfacente; ruolo degli Stati nel dar vita ad un progresso economico, sociale, tecnologico in armonia con la natura. (Competenze 5-6).</p> <p>Esempi di attività: Analisi di articoli o materiali multimediali sulla sostenibilità economica e sociale.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". - CEAS / Humana: "Il futuro è nelle nostre mani", con swap party. - CEAS / Arpae: "Clima e resilienza urbana". Città resilienti / Gli alberi e la città. - Miniere urbane (Competenze 5-6). <p>Progetti PTOF – Educazione alla legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - In viaggio con Libera "Il g(i)usto di viaggiare". (Competenze 3-9). <p>Progetti PTOF - Educazione stradale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polizia stradale: "Monopattino". (Competenze 3-9). <p>Progetti PTOF – Inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Musicoterapia 	<p>Cyberbullismo e reati sul web Cyberbullismo, <i>hate speeches, stalking</i> e reati online, privacy policy, frode online (phishing, smishing, vishing), furto di identità digitale. Le conseguenze legali dei reati sul web. (Competenza 12)</p> <p>Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze (Competenza 10)</p> <p>Il ruolo dell'ingegneria sociale nelle violazioni della privacy e del furto di identità (Competenza 12)</p> <p>Esempi di attività: Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontri con esperti - Mind the web: connettersi, pensare, agire
ore 13-15	ore 12-14	ore 6-8
totale ore 33		

CLASSE QUARTA

1. COSTITUZIONE	2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	3. CITTADINANZA DIGITALE
<p>Unione Europea <i>Carta dei diritti fondamentali della UE, confronto con la Costituzione.</i> Ruolo, competenze e politiche delle Istituzioni della UE. Essere cittadini in Europa: le opportunità di studio e lavoro. (Competenza 2).</p> <p>Diritto del lavoro * pot. Diritto</p> <p><i>Analisi del Regolamento d'Istituto.</i> <i>Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</i> (Competenza 1).</p> <p>Esempi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisi di articoli o materiali multimediali connessi alla UE. - Attività per la Giornata della Memoria. <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una Costituzione da vivere: pannelli sui principi fondamentali. - La memoria a fumetti: mostra sulla vita di Liliana Segre - Osservatorio Permanente Giovani- Editori: "Quotidiano in classe". - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luoghi di prevenzione e Comunità Giovanni XXIII: laboratori "Prevenzione del gioco d'azzardo". (Competenze 4-9). <p>Progetti PTOF - Educazione alla multiculturalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Granello di Senapa – UOMINI IN FUGA (Competenza 3). 	<p>Agenda 2030: PACE (goal 16) Promuovere società pacifiche, giuste, libere, inclusive, libere da paura e violenza; interazione tra pace e sviluppo sostenibile. (Competenza 9).</p> <p>Esempi di attività: Analisi di articoli o materiali multimediali su inclusione, pace, sviluppo sostenibile.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". - CEAS / Humana: "Il futuro è nelle nostre mani", con swap party. - CEAS / Arpae: "Clima e resilienza urbana". Città resilienti / Gli alberi e la città. - Miniere urbane. (Competenze 5-6). <p>Progetti PTOF – Educazione alla legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libera: "Le vittime innocenti di mafia". - In viaggio con Libera "Il g(i)usto di viaggiare". (Competenze 3-9). <p>Progetti PTOF – Educazione alla pace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontrare la norma. Sperimentare la giustizia riparativa dopo il processo penale (Competenze 3-9). <p>Progetti PTOF – Educazione stradale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polizia stradale: "Autostrada del Brennero" online. - Polizia stradale: CRASH TEST (Competenze 3-9). <p>Progetti PTOF – Educazione finanziaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Banca Centro Emilia: "Training alla previdenza finanziaria". (Competenza 8). <p>Progetti PTOF – Inclusione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Musicoterapia 	<p>La rete e il benessere psico-fisico La rete come risorsa e la rete come luogo di nuove dipendenze: il fenomeno degli hikikomori e il gioco d'azzardo online. (Competenze 11-12).</p> <p>Sviluppare contenuti digitali all'interno della rete globale in modo critico e responsabile, applicando le diverse regole su copyright e licenze (Competenza 10)</p> <p>Esempi di attività: Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontri con esperti. - Mind the web: connettersi, pensare, agire
ore 13-15	ore 12-14	ore 6-8
* Docente di Diritto con ore di potenziamento		totale ore 33

CLASSE QUINTA

1. COSTITUZIONE	2. SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	3. CITTADINANZA DIGITALE
<p>Organizzazioni internazionali ONU, NATO, WTO, OCSE, FMI... <i>Dichiarazione universale dei diritti umani</i> e Costituzione a confronto. Posizione giuridica dello straniero. (Competenze 2-3).</p> <p>Diritto internazionale * pot. Diritto</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva). (Competenza 1).</p> <p>Esempi di attività: - Analisi di articoli o materiali multimediali connessi alle Org. internazionali. - Attività per la Giornata della Memoria.</p> <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria - Una Costituzione da vivere: pannelli sui principi fondamentali. - La memoria a fumetti: mostra sulla vita di Liliana Segre - Osservatorio Permanente Giovani- Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli sulle Organizzazioni internazionali. - Fondazione E35: "What Europe does for me". - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - Istoreco: Viaggio della Memoria (6 gg.)</p>	<p>Agenda 2030: PARTNERSHIP (goal 17) Collaborazione globale per lo sviluppo sostenibile, rafforzamento della solidarietà sociale, partecipazione di tutti i paesi per far fronte ai bisogni dei più poveri e vulnerabili. (Competenze 5-6).</p> <p>Esempi di attività: Analisi di articoli o materiali multimediali sulla collaborazione globale e sulla solidarietà sociale.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS / Humana: "Il futuro è nelle nostre mani", con swap party. - CEAS / Arpae: "Clima e resilienza urbana". Città resilienti / Gli alberi e la città. - Miniere urbane. - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". (Competenze 5-6).</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - AVIS: "Essere volontari in AVIS: stili di vita sani, prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse". - Croce Rossa: "Primo soccorso".(Competenze 4 e 7).</p> <p>Progetti PTOF – Educazione finanziaria - Banca Centro Emilia: risparmio, sostenibilità e finanza etica, diversificazione. (Competenza 8).</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla legalità - Libera: "Il rapporto mafia, giustizia, istituzioni". - In viaggio con Libera "Il g(i)usto di viaggiare". (Competenze 3-9).</p> <p>Progetti PTOF – Educazione stradale - Polizia stradale: Regole del codice della strada (Competenza 9).</p> <p>Progetti PTOF – Inclusione - Musicoterapia</p>	<p>Web e democrazia <i>Big data</i> e democrazia. <i>E-democracy</i>: cittadinanza partecipativa e uso delle tecnologie digitali (La Grande Muraglia Digitale e QAnon). (Competenza 10).</p> <p>Esempi di attività: Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale - Incontri con esperti. - Mind the web: connettersi, pensare, agire</p>
ore 13-15	ore 12-14	ore 6-8
* Docente di Diritto con ore di potenziamento		totale ore 33