

CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Nel rispetto di quanto previsto dal vigente quadro normativo, sono stati deliberati i seguenti criteri di ammissione/non ammissione/sospensione del giudizio degli alunni alla classe successiva e ammissione/non ammissione all'Esame di Maturità.

Criteri di ammissione alla classe successiva / all'Esame di Maturità	
Primo Biennio	Secondo Biennio / Esame di Maturità
<ul style="list-style-type: none">• Regolarità della frequenza (entro i limiti del 25% di assenze)• Partecipazione positiva all'attività scolastica• Impegno profuso per migliorare il profitto e/o colmare i debiti• Valutazione del comportamento superiore a sei decimi	
Competenze globalmente sufficienti, adeguate per affrontare il secondo biennio.	Competenze globalmente sufficienti, adeguate per affrontare la classe successiva o l'Esame di Maturità.

Criteri di non ammissione alla classe successiva / all'esame di Maturità (Comuni allo scrutinio finale e alla sua eventuale ripresa)	
Biennio	Triennio
<p><u>CRITERIO GENERALE</u></p> <p>Insufficienze gravi (anche in una sola materia) o diffuse (in due o più materie), conseguenti a competenze acquisite inadeguate rispetto a quelle necessarie allo studente per frequentare in modo proficuo l'anno scolastico successivo, o voto di comportamento inferiore a sei decimi.</p> <p><u>ELEMENTI VALUTATIVI ACCESSORI</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Materie valutate insufficienti in sede di scrutinio intermedio e non recuperate.• Lacune non completamente colmate, comunicate per iscritto alle famiglie, in esito all'integrazione dello scrutinio finale dell'anno scolastico precedente.• La mancata presentazione dell'elaborato, assegnato in seguito all'attribuzione del voto di comportamento pari a sei decimi, prima della integrazione dello scrutinio finale da parte del consiglio di classe, ovvero l'esito non positivo comporta la non ammissione delle studentesse e degli studenti alla classe successiva	
<u>DESCRITTORI DEI LIVELLI DELLE COMPETENZE ACQUISITE</u>	
Competenze globalmente non sufficienti, non adeguate per affrontare il secondo biennio.	Competenze globalmente non sufficienti, non adeguate per affrontare la classe successiva o l'Esame di Maturità, in particolare nelle materie di indirizzo.

Criteri per la sospensione del giudizio	
Biennio	Triennio
<ul style="list-style-type: none">• Valutazione positiva della capacità dell'alunno di recuperare nel periodo estivo le lacune nelle competenze acquisite, in un numero di materie di norma non superiore a tre.• Voto di comportamento pari a sei decimi, sospensione del giudizio e assegnazione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da sviluppare su tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto di comportamento attribuito (art. 7 DPR 122/2009 così come modificato dal DPR 135/2025)	