




Ministero dell'Istruzione e del Merito

 <p>ISTITUTO PIERO GOBETTI</p>	<p>I.I.S.S. "Piero Gobetti"</p> <p>LICEO: Scientifico - Linguistico</p> <p>TECNICO: Amministrazione Finanza Marketing - Meccanica Meccatronica Energia - Informatica e Telecom.</p> <p>PROFESSIONALE: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale - Manutenzione e Assistenza Tecnica</p>	<p>Via della Repubblica, 41 42019 Scandiano (RE) tel. 0522 855485/854360 www.istitutogobetti.edu.it reis00300n@istruzione.it reis00300n@pec.istruzione.it Codice fiscale 91001560357 Codice Univoco UF5D7C</p>
---	---	--

VALUTAZIONE Percorsi Formazione Scuola Lavoro

Le Linee guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ridenominati Formazione Scuola Lavoro D.L. 127 del 09/09/2025) di cui al D.M. n° 774 del 04/09/2019, pubblicato in Gazzetta ufficiale in data 8 ottobre 2019, al punto 4.2, *Livelli e modalità di progettazione e gestione organizzativa dei percorsi*, prevedono che:

In sede di scrutinio, quindi, ciascun docente, nell'esprimere la valutazione relativa ai traguardi formativi raggiunti dagli studenti, tiene conto anche del livello di possesso delle competenze - promosse attraverso i PCTO e ricollegate alla propria disciplina di insegnamento in fase di programmazione individuale - osservato durante la realizzazione dei percorsi, formulando una proposta di voto di profitto e fornendo elementi per l'espressione collegiale del voto di comportamento."

Le schede di valutazione delle competenze promosse nei percorsi FSL dei vari indirizzi, constano di una **parte generale**, (suddivisa in "Comportamenti", valutati su una scala da 0 a 20, e "Competenze Chiave di cittadinanza", valutate su una scala da 1 a 30) comune a tutti gli indirizzi, e da una parte riservata alle **competenze specifiche di ogni indirizzo**, valutate su una scala da 0 a 50.

Il tutor scolastico rende disponibile al consiglio di classe prima dello scrutinio finale la media dei punteggi totali in 100-esimi rilevati dalle apposite schede di valutazione delle competenze di indirizzo, in esito al singolo percorso FSL svolto nel periodo oggetto di valutazione.

Il Consiglio di Classe individua, per ogni anno, le discipline che hanno caratterizzato le attività di FSL, compreso il comportamento ed educazione civica (così come si evince dalle schede di valutazione). Si precisa che le discipline individuate, uguali per tutti gli studenti che hanno seguito lo stesso percorso FSL, andranno registrate nel verbale di approvazione del progetto FSL e comunicate agli studenti prima dello scrutinio, come segue:

Progetto/Attività	Comportamento %	Educazione Civica %	Disciplina caratterizzante %	Disciplina caratterizzante %

Il livello delle competenze promosse tramite i percorsi FSL verrà valorizzato pertanto **variando proporzionalmente le proposte di voto delle sole discipline individuate** dal Consiglio di Classe come segue:

PER OGNI CLASSE TERZA QUARTA QUINTA INDIRIZZI LICEALI					
Media dei punteggi rilevati nelle schede (centesimi)	da 0 a 30	da 31 a 50	da 51 a 70	da 71 a 89	da 90 a 100
Variazione Totale da suddividere (decimi) tra le sole discipline individuate dal CdC	-1	-0,5	0	0,5	1

PER OGNI CLASSE TERZA INDIRIZZI TECNICI e PROFESSIONALI					
Media dei punteggi rilevati nelle schede (centesimi)	da 0 a 30	da 31 a 50	da 51 a 70	da 71 a 89	da 90 a 100
Variazione Totale da suddividere (decimi) tra le sole discipline individuate dal CdC	-1	-0,5	0	0,5	1

PER OGNI CLASSE QUARTA INDIRIZZI TECNICI e PROFESSIONALI									
Media dei punteggi rilevati nelle schede (centesimi)	da 0 a 20	da 21 a 32	da 33 a 44	da 45 a 54	da 55 a 64	da 65 a 73	da 74 a 82	da 83 a 91	da 92 a 100
Variazione Totale da suddividere (decimi) tra le sole discipline individuate dal CdC	-2	-1,5	-1	-0,5	0	0,5	1	1,5	2

PER OGNI CLASSE QUINTA INDIRIZZI TECNICI e PROFESSIONALI					
Media dei punteggi rilevati nelle schede (centesimi)	da 0 a 30	da 31 a 50	da 51 a 70	da 71 a 89	da 90 a 100
Variazione Totale da suddividere (decimi) tra le sole discipline individuate dal CdC	-1	-0,5	0	0,5	1