ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "P. GOBETTI"-SCANDIANO
Prot. 0015954 del 09/11/2026
IV-5 (Uscita)

Albo on –line
Amministrazione trasparente

OGGETTO: DETERMINA di aggiudicazione per la selezione di n. 1 ESPERTO esterno per la realizzazione di percorsi educativi e formativi da impiegare sul Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 del 11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" negli anni scolastici 2025 – 2026 e 2026 – 2027, c.d. Piano Estate 2026 - 2027
ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-1018
Titolo Progetto: "Officina delle competenze"
Modulo: "The Certification Path"

CUP G64D26003470007 CIG:BDB4079FF3

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";
VISTO	il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";
VISTO	il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "*Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";
VISTA	la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni suldiritto allo studio e all'istruzione*";
VISTO	il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "*Norme generali sull'ordinamento dellavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*";
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
VISTA	la legge 31 dicembre 2009, n.196, "*Legge di contabilità e finanza pubblica*";
VISTO	il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento dellanormativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche conriguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati*)";

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "*Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e delMinistero dell'università e della ricerca*";

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzionidei Ministeri*" e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"*;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativadelle amministrazioni pubbliche*";

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*";

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO *il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);*

VISTO *il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;*

VISTA *la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;*

VISTA *la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;*

VISTA *la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;*

VISTO *il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";*

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni 2025 – 2026 e 2026 – 2027;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare moduli formativi, finalizzati allo svolgimento di

attività sportive, teatrali, potenziamento lingue straniere, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici (cd Piano Estate);

CONSIDERATO che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità a valere sulle risorse del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 del 11/05/2026 – Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), 2026-2027

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante "*Ulterioridisposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

VISTA la domanda di partecipazione al progetto di questa istituzione scolastica con candidatura 33827 del 25/05/2026

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare con lettera di autorizzazione Prot. MIUR AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026 che rappresenta formale autorizzazione dei progetti ed impegni di spesa della singola istituzione scolastica per l'importo pari ad Euro 44.655,00;

CONSIDERATO il Codice CUP n. G64D26003470007 acquisito;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti nr. 40 del 14/05/2026;

VISTA la delibera del CDI nr. 28 del 29/06/2026;

PRESO ATTO dell'assunzione a bilancio Prot. 9785 del 30/06/2026;

CONSIDERATO che le risorse ad oggi disponibili sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, consentono il finanziamento dei progetti oggetto del sopra citato Avviso;

CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste attraverso una procedura di ricognizione del personale docente interno all'Istituzione (pubblicazione/pubblicità dell'avviso per la durata di 10 giorni) come da decreto avvio della procedura prot. 14536 del 16/10/2026

CONSIDERATO che al termine fissato per la presentazione delle domande, è pervenuta n. 1 candidatura per l'esperto presentata dalla Sig.ra Pak Olga relativo al modulo **" The Certification Path"** assunta a prot. istituto n. 14587 del 17/10/2026

CONSIDERATO che la stessa ha rinunciato alla candidatura per motivi personali;

CONSIDERATA la necessità di procedere all'individuazione di un Esperto Esterno tramite Trattativa Diretta n. 67711007 prot. 15466 del 31/10/2026 con la Ditta Lingua Point di Reggio Emilia;

CONSIDERATA la congruità dell'offerta pervenuta, protocollata in data 08/11/2026 prot. n. 15944 del 08/11/2026;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Corradini Anna Maria, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente

idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Corradini Anna Maria ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il capitolato tecnico prot. 15466 del 31/10/2026 allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

RILEVATA la necessità di individuare una figura di esperto per lo svolgimento delle seguenti attività formative per n. 1 modulo:

"The Certification Path" nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, **ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2026-1018**

Titolo Progetto: "Officina delle competenze

Destinatari	**Titolo**	**Durata**	**Tipologia d'intervento e obiettivi**	**N Esperti**
Alunni classi istituto	"The Certification Path"	30 h	Il modulo si rivolge agli studenti interessati a conseguire la certificazione Cambridge C1 Advanced (CAE) con incontri settimanali di 3 ore ciascuno, con gli obiettivi di acquisire e consolidare abilità linguistiche e funzioni comunicative attraverso lo sviluppo delle quattro skills (reading, writing, listening, speaking) con particolare attenzione a strategie efficaci e tecniche di approccio all'esame. L'obiettivo formativo è il potenziamento delle competenze linguistiche secondo i parametri del QCER	1

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

- Di affidare l'incarico di esperto esterno alla Ditta Lingua Point Via Cecati n. 5/B – 420123 Reggio Emilia C.F. P.I. 01601770355
- di assumere impegno di spesa per una somma di € 2.100,00 onnicomprensivo (compenso orario € 70,00 figura di esperto), da imputare al Progetto P02 19 del Programma Annuale 2026.
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Maria Corradini

ANNA MARIA CORRADINI
09.11.2026 08:34:14 CET

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.