ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "P. GOBETTI"-SCANDIANO
Prot. 0014062 del 09/10/2026
IV-5 (Uscita)

n –line

Amministrazione trasparente

OGGETTO: DETERMINA di aggiudicazione per la selezione di n. 1 ESPERTO esterno per la realizzazione di percorsi educativi e formativi da impiegare sul Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)
ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-631
Titolo Progetto: "A scuola diversaMENTE seconda edizione"
MODULO:

1. **"Business English"**

CUP G24D25001970007 CIG: BD4B126D79

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";
VISTO	il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";
VISTO	il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "*Riforma dell'organizzazione delGoverno, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";
VISTA	la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni suldiritto allo studio e all'istruzione*";
VISTO	il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "*Norme generali sull'ordinamento dellavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*";
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
VISTA	la legge 31 dicembre 2009, n.196, "*Legge di contabilità e finanza pubblica*";
VISTO	il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati*)";

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "*Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e delMinistero dell'università e della ricerca*";

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzionidei Ministeri*" e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "*Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"*;

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativadelle amministrazioni pubbliche*";

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*";

VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);

VISTO *il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);*

VISTO *il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;*

VISTA *la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;*

VISTA *la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;*

VISTA *la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;*

VISTO *il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";*

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la

socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare moduli formativi, finalizzati allo svolgimento di attività sportive, teatrali, potenziamento lingue straniere, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici (cd Piano Estate);

CONSIDERATO che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità a valere sulle risorse del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante "*Ulterioridisposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;

VISTA la domanda di partecipazione al progetto di questa istituzione scolastica con candidatura 18794;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare con lettera di autorizzazione Prot. MIUR AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 che rappresenta formale autorizzazione dei progetti ed impegni di spesa della singola istituzione scolastica; per l'importo pari ad Euro 72.600,00;

VISTO il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 20 del 18/12/2023;

CONSIDERATO il Codice CUP n. G24D25001970007 acquisito;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti nr. 92 del 05/09/2025;

VISTA la delibera del CDI nr. 42 del 13/06/2025

PRESO ATTO dell'assunzione a bilancio Prot. 13625 del 05/09/2025

CONSIDERATO che le risorse ad oggi disponibili sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, consentono il finanziamento dei progetti oggetto del sopra citato Avviso;

CONSIDERATO che l'Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare le figure richieste attraverso una procedura di ricognizione del personale docente interno all'Istituzione (pubblicazione/pubblicità dell'avviso per la durata di 10 giorni) come da decreto avvio della procedura prot. 12986 del 24/09/2026

CONSIDERATO che al termine fissato per la presentazione delle domande, non è pervenuta alcuna candidatura per l'esperto relativo al modulo " **Business English** ";

CONSIDERATA la necessità di procedere all'individuazione di un Esperto Esterno tramite Trattativa Diretta n. 6630897 prot. 13828 del 06/10/2026 con la Ditta Lingua Point di Reggio Emilia;

CONSIDERATA la congruità dell'offerta pervenuta, protocollata in data 08/10/2026 n. 14036;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Corradini Anna Maria, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Corradini Anna Maria ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

RILEVATA la necessità di individuare una figura di esperto per lo svolgimento delle seguenti attività formative per n. 1 modulo:

1. "Business English"

nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, **ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-631**

Titolo Progetto: "A scuola diversaMENTE" seconda edizione

BUSINESS ENGLISH	Nel contesto di classi quinte saranno strutturati percorsi didattici che non solo rafforzino le competenze linguistiche e professionali, ma che promuovano anche l'inclusione, la partecipazione attiva e la crescita personale e sociale degli studenti. L' obiettivo principale del modulo è lo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche (listening, speaking, reading, writing) applicate al contesto economico-commerciale	Studenti dell'Istituto	30 ore	1 Esperto € 70,00 omnicomprensivi

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DETERMINA

- Di affidare l'incarico di esperto esterno alla Ditta Lingua Point Via Cecati n. 5/B – 420123 Reggio Emilia C.F. P.I. 01601770355
- di assumere impegno di spesa per una somma di € 2.100,00 onnicomprensivo (compenso orario € 70,00 figura di esperto), da imputare al Progetto P02 18 del Programma Annuale 2026.
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Maria Corradini

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.