

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "P. GOBETTI"-SCANDIANO
Prot. 0009667 del 25/06/2026
IV-5 (Uscita)

Albo on line

OGGETTO: Avviso per il reclutamento di n. 4 ESPERTI E N. 4 DOCENTI TUTOR per la realizzazione di percorsi educativi e formativi da impiegare sul Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-631

Titolo Progetto: “A scuola diversaMENTE seconda edizione”

Moduli: “English Week B1-A2-A2+ e English Action”

CUP G24D25001970007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTA la nota MIM A00GABMI. n. 0013008 DEL 28/08/2025 che rappresenta formale autorizzazione dei progetti ed impegni di spesa della singola istituzione scolastica;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche presenti nell’Istituzione Scolastica, corrispondenti ai moduli formativi e in grado di adempiere all’incarico;

VISTE le delibere n. 92 del 05/09/2025 del Collegio docenti e n. 42 del 13/06/2025 del Consiglio d’Istituto, con le quali è stata approvato il Progetto “A scuola diversaMENTE seconda edizione”;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 13625 del 05/09/2025;

INDICE

Il presente Avviso avente per oggetto la selezione di n. 4 ESPERTI E n. 4 TUTOR in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto come di seguito indicato

Il Modulo formativo sarà realizzato nel periodo dicembre /maggio 2026 in orario extracurricolare

Destinatari	Titolo	Durata	Tipologia d'intervento e obiettivi	N Esperti	N Tutor
Alunni future classi prime e classi prime e seconde	ENGLISH WEEK B1	30 h	Gli studenti iscritti saranno suddivisi per gruppi di livello e frequenteranno lezioni di conversazione interamente in lingua inglese tenute da esperti docenti madrelingua, organizzate in modo da prediligere attività ludiche e dinamiche, in cui si cercherà di stimolare l'interazione in lingua su argomenti familiari di interesse personale e sociale.	1	1
Alunni classi prime e seconde	ENGLISH WEEK A2	30 h	Gli studenti iscritti saranno suddivisi per gruppi di livello e frequenteranno lezioni di conversazione interamente in lingua inglese tenute da esperti docenti madrelingua, organizzate in modo da prediligere attività ludiche e dinamiche, in cui si cercherà di stimolare l'interazione in lingua su argomenti familiari di interesse personale e sociale.	1	1
Alunni classi prime e seconde	ENGLISH WEEK A2+	30 h	Gli studenti iscritti saranno suddivisi per gruppi di livello e frequenteranno lezioni di conversazione interamente in lingua inglese tenute da esperti docenti madrelingua, organizzate in modo da prediligere attività ludiche e dinamiche, in cui si cercherà di stimolare l'interazione in lingua su argomenti familiari di interesse personale e sociale.	1	1
Alunni classi prime e seconde	ENGLISH Action	30 h	Gli studenti iscritti saranno suddivisi per gruppi di livello e frequenteranno lezioni di conversazione interamente in lingua inglese tenute da esperti docenti madrelingua, organizzate in modo da prediligere attività ludiche e dinamiche, in cui si cercherà di stimolare l'interazione in lingua su argomenti familiari di interesse personale e sociale.	1	1

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono:

Compiti degli Esperti:

1. Predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; elaborare i materiali di report delle attività svolte, le schede di osservazione, le verifiche, le competenze da acquisire;
2. Inserire in piattaforma le attività e curare la predisposizione del calendario;
3. Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività e/o in itinere e/o conclusivi;
4. Svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica per competenze e tecniche di didattica laboratoriale attiva;
5. Valutare le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare competenze già in possesso, attivare misure adeguate e monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
6. Valutare le competenze in uscita acquisite a seguito delle attività svolte;

7. Collaborare con il coordinatore e valutatore del modulo al fine di realizzare al meglio le attività nel rispetto dell'organizzazione complessiva del progetto;
8. Compilare e firmare il registro della attività;
9. Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività qualora richiesto dal GPU o altra piattaforma o dal Dirigente Scolastico;
10. Rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIM o altra piattaforma.

Compiti dei Tutor:

1. Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. Progettare, in collaborazione con l'esperto attività didattiche, prove di verifica, percorsi operativi volti a realizzare gli obiettivi previsti dal modulo e a conseguire l'acquisizione di competenze e traguardi da parte dei partecipanti;
3. Curare il monitoraggio del corso e la presenza degli studenti;
4. Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
5. Inserire in piattaforma la rilevazione delle presenze/assenze;
6. Inserire online in piattaforma eventuali informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
7. Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
8. Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
9. Mantenere il collegamento con i docenti della classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento nel percorso scolastico;
10. Collaborare con il coordinatore e valutatore del modulo al fine di realizzare al meglio le attività nel rispetto dell'organizzazione complessiva del progetto;
11. Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Sarà attivato il modulo se raggiungerà il **numero minimo di 15 studenti**. Si ricorda che qualora il numero dei partecipanti scenda, per due incontri consecutivi, **al di sotto del numero minimo stabilito di 9 allievi, il modulo dovrà essere sospeso**.

Per l'affidamento degli incarichi previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente **schema delle precedenze (P1>P2>P3)**:

P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti

P2. Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;

P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Art. 2 – Competenze richieste

Sono ammessi alla selezione come **Esperti**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione di **tutti i sotto indicati requisiti**:

Esperti

- 1) docente madrelingua e comunque con competenza adeguata alla prestazione richiesta.

Per docente di madrelingua si intende un cittadino italiano o straniero che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua e che quindi dimostri:

di avere seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli dalla scuola primaria alla laurea nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o avere seguito gli studi dalla scuola primaria al diploma nel paese straniero e laurea conseguita in un altro paese ma con certificazione linguistica C2.

- 2) Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali sistemi operativi e applicativi (programmi di videoscrittura, dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line;-web app per la didattica.
- 3) Abilità relazionali e gestione d'aula.

Sono ammessi alla selezione come **Tutor**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione di tutti i sotto indicati requisiti:

1. Titolo di studio che consenta l'accesso all'insegnamento nelle scuole secondarie di secondo grado (sarà data priorità al titolo di studio che consenta l'accesso all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole secondarie di secondo grado).
2. Buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali sistemi operativi e applicativi (programmi di videoscrittura, ecc.), dei principali browser per la navigazione internet, della posta elettronica e di piattaforme on line.
3. Abilità relazionali e gestione d'aula.
4. Esperienza nell'organizzazione e gestione di progetti nello stesso grado di istruzione

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 3 – Compenso

Il compenso orario è stabilito in € 70,00 per la figura di Esperto e in €.30,00 per la figura di Tutor lordo Stato, pari ad un compenso lordo onnicomprensivo delle ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati. Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività e previo accreditamento delle risorse finanziarie.

Art. 4 – Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, che potrà avvalersi della consulenza di personale interno all'Istituzione Scolastica, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI PUNTEGGI

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento o Laurea magistrale	6
Laurea triennale in discipline afferenti al progetto <i>(se non in possesso di laurea magistrale)</i>	4

Dottorato di ricerca se attinente alla specifica professionalità richiesta	3
Master universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	1
Corso di specializzazione post-laurea di durata biennale coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	2
Corso di perfezionamento universitario post-laurea di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta. <i>Si valuta un solo titolo</i>	1
TITOLI FORMATIVI/ALTRI TITOLI CULTURALI	
Attestati di competenze acquisite nel settore di pertinenza (per ogni attestato -max 4 attestati valutabili)	2
Certificazioni conseguite in corsi di formazione specialistici con esame finale ed inerenti alla specifica professionalità richiesta (per ogni certificazione -max 4 certificazioni valutabili)	1
TITOLI PROFESSIONALI/TITOLI DI SERVIZIO O LAVORO	
Esperienza lavorativa annuale nel settore di pertinenza (per ogni esperienza-max 5 esperienze valutabili)	1
Incarichi in progetti di almeno 15 ore coerenti con il presente avviso (per ogni anno scolastico - max 5 valutabili)	2
Esperienza nell'ambito di progetti PON/ PNSD (per ogni esperienza – max 5 esperienze valutabili)	1

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio sarà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art. 5 – Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre **le ore 12:00 del 09/07/2026**

- attraverso mail certificata all'indirizzo: REIS00300N@pec.istruzione.it;

- con consegna a mano alla segreteria della scuola;

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato "A", indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto con riferimento al modulo per il quale si ritiene di possedere comprovate e documentate competenze culturali e professionali;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. il curriculum vitae senza dati personali (indirizzo di residenza, numero di telefono, fotografia, indirizzo mail...) per la pubblicazione sul sito dell'Istituto in formato PDF/A firmato digitalmente;
4. fotocopia della carta di identità o altro documento di identità del firmatario in corso di validità ai sensi dell'art. 38 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445;
5. Scheda autovalutazione, "allegato "B"

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art. 5 – Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso verrà pubblicato sul sito web dell'Istituto area FSE + e ha valore di notifica a tutto il personale.

Il Dirigente Scolastico
Anna Maria Corradini

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegati: Domanda di partecipazione – Allegato "A"
Scheda di autovalutazione - Allegato "B"

PROFESSIONALE: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale – Manutenzione e Assistenza Tecnica
TECNICO: Amministrazione Finanza Marketing – Meccanica Meccatronica Energia – Informatica e Telecom.
LICEO: Scientifico – Linguistico

Via della Repubblica, 41 42019 Scandiano (RE) – tel. 0522 855485/854360 – C.F.91001560357

www.istitutogobetti.it – reis00300n@istruzione.it – reis00300n@pec.istruzione.it