



**Albo on-line  
Amministrazione Trasparente  
del sito internet dell'istituzione scolastica**

**OGGETTO:** Decreto per l'avvio di procedura di selezione interna per il reclutamento n. 1 ESPERTO E N. 1 DOCENTE TUTOR per la realizzazione di percorsi educativi e formativi da impiegare sul Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-631

Titolo Progetto: “A scuola diversaMENTE seconda edizione”

Modulo: “rESTATE a scuola”

CUP G24D25001970007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO	l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
VISTA	la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
VISTO	il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
VISTA	la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTO	il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
VISTA	la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
VISTO	il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
VISTO	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;

- VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, *“Legge di contabilità e finanza pubblica”*;
- VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”*;
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante *“Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca”*;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”* e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;
- VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante *“Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”*;
- VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante *“Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”*;
- VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO *il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+)*;
- VISTO *il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti*;
- VISTA *la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027*;
- VISTA *la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito*;
- VISTA *la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022*;
- VISTO *il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante*

	<i>“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione e del merito”;</i>
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
CONSIDERATO	necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
CONSIDERATO	che, a valere sul Programma nazionale <i>“Scuola e competenze”</i> 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare moduli formativi, finalizzati allo svolgimento di attività sportive, teatrali, potenziamento lingue straniere, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;
CONSIDERATO	che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici (cd Piano Estate);
CONSIDERATO	che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità a valere sulle risorse del Programma nazionale <i>“Scuola e competenze”</i> 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
VISTO	Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – <i>“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”</i> (c.d. Piano Estate), seconda <i>“finestra”</i> temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)
VISTO	il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante <i>“Ulterioridisposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”</i> ;
VISTO	il decreto del Ministro dell’istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
VISTA	la domanda di partecipazione al progetto di questa istituzione scolastica con candidatura 18794
VISTO	che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare con lettera di autorizzazione Prot. MIUR AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025 che rappresenta formale autorizzazione dei progetti ed impegni di spesa della singola istituzione scolastica per l’importo pari ad Euro 72.600,00;
VISTO	il programma annuale 2025 approvato con delibera n. 66 del 11/02/2025;
CONSIDERATO	il Codice CUP n. G24D25001970007 acquisito;
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti nr. 92 del 05/09/2025;
VISTA	la delibera del CDI nr. 42 del 13/06/2025;
PRESO ATTO	dell’assunzione a bilancio Prot. 13625 del 05/09/2025;
CONSIDERATO	che le risorse ad oggi disponibili sul Programma nazionale <i>“Scuola e competenze”</i> 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6, consentono il finanziamento dei progetti oggetto del sopra citato Avviso;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura: ricognizione del personale docente interno all'Istituzione (pubblicazione/pubblicità dell'avviso per la durata di 7 giorni);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse FSE+;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Corradini Anna Maria, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Corradini Anna Maria ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

RILEVATA la necessità di individuare figure di esperti e di tutor per lo svolgimento delle seguenti attività formative per n.1 modulo dal titolo "rESTATE a scuola" nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, **ESO4.6.A4.A-FSEPN-EM-2025-631** Titolo Progetto: "A scuola diversAMENTE" seconda edizione

Denominazione modulo	TIPOLOGIA DI ATTIVITA' FORMATIVA	Destinatari del progetto formativo	Durata ore	Profili richiesti e compenso orario
rESTATE a scuola	Possibilità agli studenti con disabilità di continuare a frequentare la scuola e svolgere attività ludico-educative laboratoriali e offrire occasione di relazione oltre il periodo scolastico e in continuità con le attività svolte durante l'anno.	Alunni delle classi prime e seconde	30	n. 2 esperti: € 70,00 lordo Stato  n. 2 tutor: € 30,00 lordo Stato

*tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso*

#### DECRETA

di autorizzare l'avvio della procedura di selezione rivolta al personale docente interno all'istituzione scolastica finalizzata all'individuazione delle figure professionali di esperto e tutor per l'attuazione del **Modulo "rESTATE a scuola"**;

Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto sarà corrisposto un compenso orario di euro 70,00/ora, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta fino ad un massimo di n. 30 ore di formazione. Per lo svolgimento dell'incarico di Tutor sarà corrisposto un compenso orario di euro 30,00/ora, comprensivo di ogni spesa e/o ritenuta fiscale fino ad un massimo di n. 30 ore di formazione svolte;

L'incarico avrà la durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste. In caso di una sola

candidatura si procederà comunque ad assegnare l'incarico. Tali compensi saranno liquidati ad erogazione del finanziamento del Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);  
di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;  
di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;  
di pubblicare il presente provvedimento sul sito dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**Il Dirigente Scolastico**

***Anna Maria Corradini***

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

PROFESSIONALE: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale – Manutenzione e Assistenza Tecnica  
TECNICO: Amministrazione Finanza Marketing – Meccanica Meccatronica Energia – Informatica e Telecom.

LICEO: Scientifico – Linguistico

Via della Repubblica, 41 42019 Scandiano (RE) – tel. 0522 855485/854360 – C.F.91001560357

[www.istitutogobetti.it](http://www.istitutogobetti.it) – [reis00300n@istruzione.it](mailto:reis00300n@istruzione.it) – [reis00300n@pec.istruzione.it](mailto:reis00300n@pec.istruzione.it)