

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "P. GOBETTI"-SCANDIANO  
Prot. 0013770 del 09/09/2025  
I-4 (Uscita)

# **REGOLAMENTO PER L'USO DI SISTEMI DI IA DI IIS GOBETTI (RE) IN CONFORMITÀ AL REG. (UE) N.1689/2024**

Rev. n°	Data	Descrizione della revisione	Approvato Legale Rappresentante
01	30/07/2025	Prima Stesura	

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 05/09/2025

OBBLIGO DI RISERVATEZZA: il presente documento è strettamente riservato al personale dell'Istituto ed è vietata ogni divulgazione all'esterno di esso.

**Premessa**

Il presente Regolamento mira a promuovere un uso responsabile, etico e regolamentato degli strumenti di IA in ambito scolastico, affinché possano costituire un supporto valido senza minare l'apprendimento e il rispetto delle regole.

L'obiettivo è promuovere un uso consapevole, etico e responsabile di tali tecnologie, in linea con la normativa Europea, Reg. UE n. 1689/2024, e le normative di legge in genere, nel rispetto dei principi di trasparenza, correttezza, responsabilità e organizzativi dell'Istituto.

In esso si disciplina l'utilizzo di applicativi di Intelligenza Artificiale (IA), con particolare riferimento a Chat-GPT, Gemini, Copilot e altri strumenti simili, da parte del personale e degli studenti nel contesto scolastico.

Pertanto, per favorire un utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale adeguato alle suddette finalità, sono definiti i seguenti criteri, a cui gli utilizzatori dovranno attenersi per non incorrere in una violazione del Regolamento istituzionale.

## 1. Finalità dell'utilizzo degli strumenti di IA

Gli applicativi di IA possono essere utilizzati esclusivamente per perseguire concrete finalità organizzative e didattiche, nel rispetto dei diritti e delle libertà fondamentali del personale di segreteria, dei docenti e degli studenti.

Essi possono supportare:

- Esecuzione di mansioni pratiche: facilitare lo svolgimento pratico di compiti, integrando gli strumenti di IA con le risorse professionali tradizionali.
- Insegnamento: assistere i docenti nella creazione di contenuti, materiali didattici, valutazioni formative e nello svolgimento di attività educative innovative.
- Attività di segreteria: assistere il personale di segreteria nello svolgimento delle sue attività.
- Creatività: stimolare il pensiero critico e creativo di studenti e docenti attraverso suggerimenti o attività sperimentali.
- Apprendimento: facilitare la comprensione di argomenti complesso, tramite l'integrazione delle risorse didattiche tradizionali.
- Altre finalità di natura tecnico-pratica che non comportino delle rilevanti conseguenze impattanti sulle persone fisiche che operano nel contesto istituzionale.

In ogni caso, l'utilizzo degli applicativi di AI non può in alcun modo sostituire il ragionamento autonomo e critico, né eliminare la necessità di acquisire competenze fondamentali attraverso lo studio e la pratica.

## 2. Livello di utilizzo dei sistemi di IA

Se il lavoro svolto in Istituto o in ambito domestico viene realizzato con l'ausilio di uno strumento di IA, l'utente deve preventivamente concordare con l'Istituto il livello di supporto consentito.

Allo scopo di creare una comprensione comune, aspettative chiare e un linguaggio condiviso sull'uso di questi strumenti viene definita la seguente "Scala di utilizzo dell'IA", che dovrà essere consultata per chiarire quale livello, se del caso, è accettabile nell'uso dell'IA per svolgere un determinato compito.

La seguente tabella include cinque livelli di valutazione dell'IA (0-4) con i relativi descrittori, insieme a raccomandazioni relative alla modalità di divulgazione o di citazione.

LIVELLO DI UTILIZZO DELL'IA		DESCRIZIONE COMPLETA	REQUISITI DI DIVULGAZIONE
0	<b>Nessun utilizzo (Non applicabile)</b>	Il lavoro è completato interamente senza l'assistenza dell'IA. L'IA non deve essere utilizzata in alcun momento durante lo svolgimento del compito. Questo livello garantisce che gli utilizzatori si basino esclusivamente sulle proprie conoscenze, comprensioni e competenze.	Non è richiesta alcuna dichiarazione sull'uso dell'IA. Potrebbe essere richiesta una autocertificazione che confermi che l'IA non è stata utilizzata.
1	<b>Generazione e strutturazione delle idee con supporto dell'IA</b>	Nessun contenuto generato dall'IA è ammesso nella consegna finale. L'IA può essere utilizzata esclusivamente per fare brainstorming, creare mappe	Deve essere inclusa una dichiarazione che spieghi come l'IA è stata utilizzata. Deve essere indicato un collegamento o collegamenti alle interazioni con l'IA.

		e generare idee per migliorare il lavoro redatto interamente dall'utente.	
2	<b>Produzione assistita dall'IA</b>	<p>Non è consentita la creazione di nuovi contenuti tramite l'IA. L'IA può essere utilizzata per apportare miglioramenti alla chiarezza o alla qualità del lavoro creato dai dipendenti al fine di migliorare il risultato finale.</p> <p>Deve essere inclusa una dichiarazione che spieghi come l'IA è stata utilizzata.</p>	Deve essere presentato un collegamento o collegamenti alle interazioni con l'IA per garantire la trasparenza nell'uso dell'IA e nell'elaborazione del lavoro presentato.
3	<b>Utilizzo dell'IA per il completamento di compiti specifici</b>	<p>L'IA viene utilizzata per completare determinati elementi del compito, così come specificato dall'Istituto. Questo livello richiede un coinvolgimento critico con il contenuto generato dall'IA e la valutazione del suo risultato.</p> <p>La finalità è di garantire una supervisione umana e una validazione di tutto il contenuto generato dall'IA.</p>	<p>Tutto il contenuto creato dall'IA deve essere citato utilizzando la corretta fonte.</p> <p>Deve essere presentato un collegamento o collegamenti alle interazioni con l'IA al fine di garantire l'attribuzione corretta del contenuto generato dall'IA e la trasparenza nell'uso di questa tecnologia.</p>

4	<b>Utilizzo completo dell'IA con supervisione umana</b>	<p>Puoi utilizzare l'IA durante tutta la fase di lavoro in qualsiasi modo tu ritenga necessario.</p> <p>L'IA dovrebbe essere un "copilota" per potenziare la creatività umana: hai la responsabilità di fornire supervisione e validazione umana rispetto a tutto il contenuto generato dall'IA. Questo approccio permette di sfruttare l'IA per migliorare l'efficienza e la creatività umana, ma richiede una guida e una revisione costante per garantire la qualità e l'accuratezza dei risultati.</p>	<p>Deve essere citato l'uso dell'IA e deve essere indicato un collegamento o collegamenti alle interazioni con l'IA: ciò garantisce la comprensione adeguata del contributo dell'IA e la trasparenza nell'uso di questa tecnologia.</p>
---	---	--	---

Si specifica fin da ora che, se l'utilizzatore in Istituto dovesse far ricorso a strumenti di IA, quest'ultimo dovrà condividere con l'Istituto le conversazioni avute con lo strumento prescelto (es. ChatGPT), in modo che il titolare del trattamento possa eventualmente valutare il processo di creazione di contenuti finali, nonché la collaborazione tra l'utente e il sistema di IA in relazione al prodotto finale.

### **3. Politiche di utilizzo di sistemi di IA**

#### **❖ Canva AI**

Nell'ambito dell'utilizzo di Canva AI, l'Istituto e tutti gli utilizzatori devono garantire il rispetto dei seguenti requisiti essenziali:

- Account Canva tramite il Login di Google workspace for EDU: gli insegnanti possono registrarsi gratuitamente per ottenere la versione PRO gratuitamente.
- Uso responsabile: utilizzare Canva AI solo per scopi istituzionali autorizzati, quali ad esempio:
  - Creazione e design AI
  - Magic Media
  - Editing e modifica immagini/audio/video
  - Presentazioni
  - Documenti
  - Mappe concettuali (lavagna)
- Condivisione in tempo reale: le condivisioni sono sempre possibili tra account istituzionali

#### **❖ ChatGPT**

Nell'ambito dell'utilizzo di ChatGPT, l'Istituto e tutti gli utilizzatori devono garantire il rispetto dei seguenti requisiti essenziali:

- Account ChatGPT tramite il Login di Google workspace for EDU: gli insegnanti possono utilizzare gratuitamente ChatGPT a seguito dell'autorizzazione da parte dell'Animatore digitale della applicazione in oggetto.
- Nessun accesso ai dati personali: ChatGPT non ha accesso diretto a informazioni personali identificabili, a meno che non siano fornite volontariamente durante la conversazione.

- Uso responsabile: utilizzare ChatGPT solo per scopi istituzionali autorizzati.
- Uso delle conversazioni: le conversazioni possono essere utilizzate per migliorare il modello, ad esempio per addestramento e sviluppo, ma sono trattate in forma anonima e non sono associate a identità specifiche.
- Conservazione limitata: OpenAI può conservare temporaneamente le interazioni per scopi di revisione e miglioramento, ma non c'è una conservazione a lungo termine dei dati identificabili.
- Linguaggio adeguato: evitare contenuti offensivi o inappropriati.
- Sicurezza dei dati: OpenAI adotta misure di sicurezza per proteggere i dati trattati, come la crittografia e altre tecnologie di protezione.
- Conformità alle normative: OpenAI segue le normative in materia di protezione dei dati, come il GDPR, garantendo diritti come l'accesso e la cancellazione dei dati.
- Controllo degli utenti: gli utenti sono invitati a evitare di condividere informazioni personali o sensibili nelle conversazioni e hanno il controllo sui dati che decidono di fornire.
- Limitazioni tecniche: comprendere che ChatGPT ha limiti e può commettere errori.
- Divieto di uso improprio: non utilizzare ChatGPT per attività fraudolente o non conformi alle policy interne.

In sintesi, la policy si basa sui principi fondamentali di correttezza, trasparenza, sicurezza e rispetto della privacy degli utenti.

### ❖ Microsoft Copilot

Microsoft Copilot, integrato in piattaforme come Microsoft 365, Dynamics 365 e Power Platform, segue rigorosi protocolli di privacy e sicurezza dei dati.

Ecco i punti chiave relativi alla gestione dei dati da parte di Copilot che l'Istituto e gli utenti devono tenere in attenta considerazione:

- Protezione dei dati dell'Istituto: Copilot offre una solida protezione dei dati, soprattutto per gli utenti istituzionali, utilizzando protezioni di livello istituzionale quando si accede con un account Microsoft. Ciò garantisce che i dati sensibili dell'organizzazione non siano accessibili durante le interazioni con Copilot.
- Accesso e sicurezza: utilizzare Copilot solo su dispositivi e account istituzionali.
- Consapevolezza dei pregiudizi: essere consapevoli che Copilot può riflettere pregiudizi nei suoi suggerimenti e valutare criticamente le risposte.
- Risposte fondate sui dati dell'Istituto: per gli utenti istituzionali, Copilot è integrato con Microsoft Graph, che gli consente di accedere e utilizzare dati provenienti da e-mail, documenti e altre fonti organizzative. Tuttavia, questi dati rimangono al sicuro all'interno dei confini dell'organizzazione e le risposte generate dall'Intelligenza Artificiale sono basate su questi dati, assicurando che siano pertinenti al contesto specifico.
- Appropriatezza dei contenuti: verificare sempre l'accuratezza del codice o dei testi generati prima di utilizzarli.
- IA responsabile e conformità: Microsoft aderisce a un quadro di IA responsabile. Questo include la verifica dei modelli per le vulnerabilità di sicurezza come gli attacchi informatici e la garanzia di equità nel comportamento dell'IA. Microsoft garantisce inoltre la conformità alle normative in evoluzione e offre certificazioni per soddisfare gli standard globali.
- Supporto e non sostituzione: Copilot è un assistente, ma non sostituisce il giudizio umano nelle decisioni critiche.
- Privacy nell'uso da parte del personale: Copilot non accede a dati personali o organizzativi se non esplicitamente autorizzati e tutte le interazioni vengono mantenute private, senza che vengano visualizzati annunci pubblicitari durante il processo.

- Adattamento alle linee guida interne: personalizzare i suggerimenti di Copilot per allinearli agli standard e alle policy istituzionali interne.
- Limitazioni legali: non utilizzare Copilot per generare contenuti che possono violare normative, contratti o accordi istituzionali.

In sintesi, Microsoft Copilot pone l'accento su sicurezza, privacy e conformità, garantendo la protezione dei dati sensibili e ottimizzando al contempo la produttività con gli strumenti di Intelligenza Artificiale.

### ❖ **Google Gemini**

Nell'utilizzo di Google Gemini occorre seguire le seguenti indicazioni:

- Account Google Gemini tramite il Login di Google workspace for EDU: gli insegnanti possono utilizzare gratuitamente Gemini a seguito dell'autorizzazione da parte dell'Animatore digitale della applicazione in oggetto.
- Utilizzo etico: usare Gemini solo per attività conformi alle politiche istituzionali e ai valori etici dell'Istituto.
- Verifica delle informazioni: controllare sempre la veridicità dei dati generati da Gemini, soprattutto per decisioni rilevanti.
- Sorveglianza umana: le conversazioni con Gemini, compresi testi, immagini e audio, devono essere esaminate da moderatori umani.
- Conservazione: le conversazioni possono essere conservate per un massimo di tre anni.
- Tutela delle informazioni personali: gli utilizzatori non devono condividere informazioni riservate.
- Segnalazione di anomalie: riportare immediatamente eventuali errori, risposte inappropriate o comportamenti anomali di Gemini ai responsabili IT.
- Gestione delle credenziali: non condividere dati di accesso o informazioni sensibili con Gemini.

- Limiti sull'automazione: l'Intelligenza Artificiale non deve essere utilizzata per automatizzare integralmente processi decisionali legati alla valutazione o all'apprendimento, senza l'intervento critico e consapevole del docente.
- Personalizzazione responsabile: adattare i suggerimenti di Gemini alle esigenze istituzionali senza affidarsi totalmente alle risposte fornite.
- Aggiornamento continuo: seguire eventuali aggiornamenti sulle funzionalità e sulle linee guida per l'uso di Gemini.

### ❖ PanQuiz

Ecco le linee guida per un utilizzo efficace ed etico di Panquiz all'interno dell'Istituto, garantendo un apprendimento interattivo e responsabile:

- Potenziare l'apprendimento: l'utente è incoraggiato a usare Panquiz come strumento per consolidare le conoscenze, ripassare argomenti e autovalutare la propria preparazione in modo dinamico.
- Responsabilità sui contenuti creati: se l'utente crea quiz o domande su Panquiz, è responsabile dell'accuratezza e della pertinenza dei contenuti. Tutte le informazioni devono essere verificate.
- Correttezza: l'uso di Panquiz deve supportare l'integrità accademica. È vietato utilizzare risposte o soluzioni ottenute impropriamente tramite Panquiz per lavori o verifiche ufficiali.
- Verifica delle risposte: l'utente deve sempre verificare le risposte e le spiegazioni fornite con il materiale didattico e le fonti ufficiali.
- Privacy e dati personali: l'utente deve astenersi dall'inserire o condividere dati personali propri o altrui all'interno di Panquiz. La privacy è un diritto fondamentale.
- Uso esclusivamente didattico: Panquiz deve essere utilizzato esclusivamente per scopi educativi e didattici come indicato dai docenti. Ogni utilizzo improprio o non correlato all'apprendimento è proibito.
- Segnalazione di contenuti inappropriati: l'utente ha il dovere di segnalare immediatamente al referente scolastico qualsiasi contenuto inappropriato, scorretto o offensivo riscontrato.

**❖ Suno AI**

Ecco la guida per un impiego consapevole ed etico di Suno AI:

- Paternità e accettazione responsabile: l'utente è chiamato a esercitare la piena paternità e responsabilità sui brani musicali generati o modificati. Ogni composizione deve riflettere un controllo curatoriale attivo dell'utente.
- Salvaguardia del patrimonio musicale: è tassativamente proibito all'utente impiegare Suno AI per riprodurre o creare opere che ledano il diritto d'autore esistente o sfruttino in modo improprio proprietà intellettuali altrui.
- Creazione rispettosa: l'utente è tenuto a garantire che i contenuti musicali e lirici prodotti tramite Suno AI siano sempre rispettosi, culturalmente sensibili e privi di qualsiasi forma di offesa o discriminazione.
- Riservatezza: si impone all'utente di non inserire alcun dato personale o informazione confidenziale nelle interfacce di Suno AI, proteggendo così la propria e altrui privacy.
- Esclusività dell'uso didattico: l'impiego di Suno AI è limitato strettamente a finalità didattiche, di sperimentazione sonora e per progetti creativi promossi dall'istituzione scolastica.
- Competenze musicali: l'IA deve servire da stimolo per l'approfondimento delle conoscenze musicali dell'utente, incoraggiando lo studio della teoria, della composizione e dell'esecuzione, anziché sostituirle.
- Condotta trasparente e vigilanza: l'utente è obbligato a operare con trasparenza riguardo all'uso di Suno AI nei propri lavori e ha il dovere di segnalare immediatamente al personale docente qualsiasi anomalia, contenuto inappropriato o utilizzo non conforme alle regole.

**❖ Genially**

Nell'ambito dell'utilizzo di Genially, piattaforma online che consente di creare contenuti interattivi e visivamente accattivanti come presentazioni, infografiche, giochi educativi, escape room digitali, quiz, mappe interattive e altro ancora, l'Istituto e tutti gli utilizzatori devono garantire il rispetto dei seguenti requisiti essenziali:

- Account Genially tramite il Login di Google workspace for EDU
- Uso Responsabile: Genially AI può generare automaticamente presentazioni, infografiche o altri formati a partire da un prompt testuale. Ad esempio: "Crea una presentazione sulla fotosintesi per studenti delle medie".
- Creazione di quiz o attività: Con un semplice prompt, l'AI può generare quiz a scelta multipla, vero/falso o domande aperte, in base a un argomento indicato.
- Creazioni di storie o narrazioni: L'AI può generare storyboard, trame e personaggi per esperienze interattive.
- Creatività e accuratezza: Contenuti generati da AI vanno sempre rivisti: come ogni strumento AI, i contenuti possono contenere imprecisioni.

**❖ Algor Education**

AlgorEducation è una piattaforma digitale italiana pensata principalmente per supportare lo studio e l'apprendimento inclusivo, con un forte focus sull'accessibilità e sull'uso dell'intelligenza artificiale per la creazione di mappe concettuali automatiche, partendo da testi o documenti. Si riportano gli utilizzi più frequenti e gli elementi essenziali della piattaforma:

- Didattica inclusiva e personalizzata
  - Supporto a studenti con **DSA** (Disturbi Specifici dell'Apprendimento), **BES** (Bisogni Educativi Speciali) e **autismo**.
  - Generazione di mappe concettuali e riassunti da testi complessi, per semplificare e visualizzare i concetti chiave.
  - Lettura ad alta voce (sintesi vocale), utile per studenti con dislessia o ipovedenti.
- Didattica per insegnanti
  - Strumento per preparare materiale didattico accessibile e visivo.

- Creazione di mappe da testi scolastici o appunti, da condividere con la classe.
- Utilizzabile in classe, anche con la LIM (Lavagna Interattiva Multimediale).
- Supporto per genitori e tutor
  - I genitori possono aiutare i figli a rielaborare i contenuti scolastici in modo più efficace.
  - I tutor possono usarlo per seguire studenti con difficoltà di apprendimento, creando percorsi personalizzati.
- Finalità educativa e non commerciale
  - L'utilizzo deve essere orientato **esclusivamente all'apprendimento**, all'inclusione e al supporto didattico.
- Tutela dei dati personali (privacy)
  - Evitare il caricamento di documenti contenenti **dati personali** non necessari (es. nomi di studenti, voti, patologie).

L'uso consapevole di AlgorEducation richiede equilibrio tra **tecnologia, didattica e tutela dei diritti**: lo strumento va integrato con criterio, personalizzazione e supervisione.

### ❖ Kahoot!

Kahoot! è una piattaforma di Intelligenza Artificiale che consente l'apprendimento basato sul gioco a scopo didattico:

- Solo didattica: usa Kahoot! esclusivamente per insegnare, formare o valutare in ambito istituzionale.
- Rispetto della privacy: non inserire dati personali sensibili; rispetta il GDPR e le norme sulla privacy.
- Contenuti appropriati: i contenuti devono essere adatti all'ambiente educativo e legalmente utilizzabili.
- Integrità accademica: nessuna frode o uso improprio; supervisionare le sessioni di valutazione.
- Accessibilità: progetta i "kahoot" in modo inclusivo per tutti gli studenti.

- Formazione e supervisione: familiarizza con lo strumento; raccomandata la supervisione adulta.
- Responsabilità: ogni utente è responsabile dei propri contenuti e l'istituzione può rimuovere ciò che non è conforme.

#### ❖ **Quizziz**

- Uso Didattico Esclusivo: Quizizz va usato solo per attività didattiche, formative o di valutazione istituzionale.
- Tutela della Privacy: Evita dati personali sensibili; rispetta sempre le leggi sulla privacy (es. GDPR).
- Contenuti Idonei: Assicurati che domande e materiali siano appropriati e che tu abbia i diritti per usarli.
- Onestà Accademica: Nessun imbroglio. Se valuti, supervisiona per garantire correttezza.
- Inclusione e Accessibilità: Crea quiz che tutti gli studenti possano utilizzare e comprendere facilmente.
- Formazione e Controllo: Impara a usare lo strumento e assicurati sempre la supervisione di un adulto responsabile.
- Responsabilità Utente: Sei responsabile di ciò che carichi. L'istituzione può intervenire su contenuti non conformi.

#### ❖ **Mentimeter**

- Solo per la Didattica: Usa Mentimeter esclusivamente per attività educative, presentazioni interattive o raccolte feedback istituzionali.
- Privacy e Dati: Non inserire o richiedere dati personali sensibili. Rispettare sempre le normative sulla privacy (es. GDPR).
- Contenuti Appropriati: Assicurati che tutti i contenuti (domande, risposte, nuvole di parole) siano professionali, rispettosi e pertinenti.
- Integrità e Onestà: Se usato per valutazioni, mantieni l'onestà accademica e supervisiona per evitare abusi.

- Accessibilità: Progetta le sessioni Mentimeter in modo che siano chiare e accessibili a tutti i partecipanti.
- Formazione: Familiarizza con le funzionalità di Mentimeter per usarlo al meglio e con responsabilità.
- Responsabilità Utente: Sei responsabile dei contenuti generati. L'istituzione può intervenire su usi impropri.

#### ❖ **MagicSchool**

- Account MagicSchool tramite il Login di Google workspace for EDU: gli insegnanti possono registrarsi gratuitamente.
- Potenziare l'Insegnamento: Usa Magic School AI per ottimizzare la pianificazione delle lezioni, creare materiali personalizzati e supportare la differenziazione didattica.
- Affidabilità dei Contenuti: Verifica sempre la precisione e la pertinenza delle informazioni e dei materiali generati dall'IA prima di usarli in classe o con gli studenti.
- Tutela della Riservatezza: Non inserire dati sensibili di studenti o personale. Rispetta le normative sulla privacy e le policy istituzionali per la protezione dei dati.
- Promuovere l'Originalità: L'IA deve essere uno strumento per stimolare la creatività e il pensiero critico, non per sostituire lo sforzo intellettuale o facilitare il plagio.
- Monitoraggio e Feedback: L'istituzione può monitorare l'uso di Magic School AI per garantire la conformità e valutarne l'impatto didattico, raccogliendo feedback per miglioramenti futuri.

**N.B.** Le suddette indicazioni e linee guida devono essere tenute in considerazione dagli utenti in via generale ed estensiva anche con riferimento all'utilizzo di sistemi di IA simili non menzionati specificamente.

#### **4. Sistemi di IA vietati**

Il presente Istituto si impegna infine a non utilizzare:

- i. i sistemi di IA destinati a essere utilizzati per l'identificazione biometrica remota "in tempo reale" e "a posteriori" delle persone fisiche;
- ii. i sistemi di IA destinati a essere utilizzati al fine di determinare l'accesso di persone fisiche a questo Istituto;
- iii. i sistemi di IA destinati a essere utilizzati per l'assunzione o la selezione di persone fisiche, in particolare per pubblicizzare i posti vacanti, vagliare o filtrare le candidature, valutare i candidati nel corso di colloqui o prove;
- iv. i sistemi di IA destinati a essere utilizzati per monitorare e rilevare comportamenti vietati del personale durante l'attività lavorativa e didattica;
- v. i sistemi di IA destinati a essere utilizzati per valutare i partecipanti a eventuali prove richieste per l'ammissione ad attività progettuali;
- vi. i sistemi di IA utilizzabili per cogliere e valutare le emozioni di una persona fisica nell'Istituto.

In ogni caso, gli strumenti di IA non devono essere utilizzati dall'Istituto come mezzo e/o criterio per valutare le prestazioni dei docenti e degli studenti.

#### **5. Privacy**

L'utilizzo degli strumenti di IA dovrà essere conforme alla "Politica in materia di Dati personali" presente in Istituto, nel rispetto del Regolamento UE n. 679/2016, alla quale verrà affiancata una "Politica istituzionale" dedicata in materia di Intelligenza Artificiale per l'utilizzo delle applicazioni sopra riportate.

## 6. Utilizzo etico e responsabile dei sistemi di IA

Ciascun utilizzatore è responsabile di garantire che i contenuti generati dall'IA siano conformi alle politiche e al Regolamento istituzionale. Pertanto, per garantire un uso **etico e responsabile** dei sistemi di IA, occorre che gli utenti rispettino alcune norme di **Netiquette**:

- Gli applicativi di IA vanno utilizzati in modo **etico e rispettoso**, evitando qualsiasi utilizzo che violi i principi di rispetto reciproco, plagio o condotte scorrette.
- L'uso degli strumenti di IA è consentito solo sotto la **supervisione** dell'Istituto o previo consenso della stessa.
- Gli utenti devono **segnalare**, su indicazione dell'Istituto, ogni contenuto generato dai sistemi di IA nel momento in cui lo includono in lavori istituzionali, indicando chiaramente le parti elaborate con il supporto dell'IA.
- Gli utilizzatori possono **utilizzare** strumenti di IA per creare materiale e contenuti utili all'attività istituzionale, purché ne controllino l'accuratezza e l'appropriatezza rispetto alle finalità perseguite.

Con specifico riferimento ai rischi di **plagio**:

- È **vietato** l'utilizzo degli strumenti di IA per copiare o riprodurre contenuti senza attribuzione o come tentativo di sostituire il proprio lavoro.
- I lavori presentati da ciascun utente devono essere originali e basati sulle proprie competenze, pena l'applicazione delle **sanzioni** disciplinari previste dal Regolamento istituzionale in caso di violazione.
- L'utilizzatore deve **dichiarare** chiaramente l'uso di strumenti di IA nella preparazione di materiale e contenuti professionali e didattici.

Infine, non è consentito l'uso di strumenti di IA per accedere a contenuti o risorse protette dal Diritto d'Autore in modo non conforme alle normative vigenti.

**N. B.** Si rimanda al Codice di condotta per gli opportuni approfondimenti in materia di utilizzo di Sistemi di Intelligenza Artificiale.

Di seguito, a titolo meramente esplicativo, si propongono alcuni **esempi di utilizzo appropriato** degli strumenti di IA:

Esempi di uso corretto	Esempi di uso non appropriato
Chiedere all'assistente virtuale per comprendere un determinato argomento in modo chiaro e comprensibile.	Utilizzare l'IA senza autorizzazione.
Chiedere un supporto per il brainstorming e l'esplorazione di idee.	Completare interamente un compito o una mansione con l'IA.
Chiedere un supporto per una verifica rapida e imminente del proprio operato.	Non modificare l'output dell'IA in modo che rifletta le conoscenze e le modalità di interazione dell'utilizzatore.
Chiedere un feedback sul lavoro svolto allo scopo di individuare le aree di miglioramento.	Non essere trasparente e non divulgare o citare le fonti del lavoro con l'IA.
Utilizzare l'IA per svolgere compiti meramente meccanici e ripetitivi.	Non rivedere e verificare le risposte dell'IA per poter individuare allucinazioni o imprecisioni.

Al fine garantire una congrua **formazione e competenza del personale scolastico** riguardo i rischi e le criticità nell'uso degli strumenti di IA, l'Istituto si impegna a far sì che quest'ultimo sia adeguatamente formato, tramite la predisposizione di appositi corsi.

## 7. Sanzioni e provvedimenti disciplinari

Qualsiasi uso scorretto degli applicativi di IA da parte del personale scolastico e/o degli studenti sarà soggetto a sanzioni disciplinari, in linea con il Regolamento interno dell'Istituto.

Ogni abuso nell'uso degli strumenti di AI deve essere **immediatamente segnalato** ai referenti istituzionali e trattato in conformità con le procedure disciplinari dell'Istituto.

Di seguito, si elencano i **provvedimenti e sanzioni** che l'Istituto potrebbe emanare in caso di violazione del presente Regolamento:

- Richiamo o avvertimento formale: la prima violazione delle regole sull'uso degli strumenti AI potrebbe comportare un avviso formale o informale da parte dei docenti o del personale scolastico. L'utente viene informato delle regole e delle conseguenze di ulteriori violazioni, al fine di educarlo sull'uso corretto e le aspettative riguardo l'uso degli strumenti di IA.
- Annullamento del compito o del lavoro: se lo studente utilizzasse strumenti come ChatGPT o altri sistemi di IA per completare un compito in modo non conforme al regolamento, il lavoro potrebbe essere annullato o dichiarato non valido.
- Revisione del voto finale: in caso di uso reiterato e non autorizzato di strumenti di IA per il completamento di lavori scolastici, l'Istituto può decidere di abbassare il voto finale in quella specifica materia in base alla gravità dell'infrazione.
- Sospensione temporanea: in caso di infrazioni gravi o ripetute, la scuola potrebbe sospendere temporaneamente lo studente. La sospensione può durare da uno a diversi giorni, a seconda della politica disciplinare dell'Istituto.
- Sospensione dall'accesso alle piattaforme digitali scolastiche: se l'uso scorretto degli strumenti di IA avvenisse attraverso le piattaforme digitali scolastiche, l'utilizzatore potrebbe essere temporaneamente sospeso dall'accesso a questi strumenti.
- Interdizione dall'uso di strumenti tecnologici: l'utilizzatore può essere temporaneamente o permanentemente interdetto dall'utilizzare strumenti di IA.

- Segnalazione ai genitori: la scuola può decidere di notificare formalmente i genitori o i tutori in merito all'uso scorretto degli strumenti di IA, al fine di agire come deterrente e di aumentare la supervisione.
- Esclusione da esami o prove: se l'uso di strumenti di IA influisce direttamente su prove di valutazione o esami, lo studente può essere escluso dalla sessione di esame, temporaneamente o permanentemente.
- Sospensione dalle attività extracurricolari: l'accesso dello studente a club, squadre sportive o altre attività extracurricolari può essere limitato come conseguenza disciplinare. La sospensione può essere per un periodo determinato o fino alla correzione del comportamento.
- Espulsione: nei casi più gravi e/o di utilizzo massiccio e ripetuto di strumenti di IA per imbrogliare o per violazioni gravi del Regolamento, l'Istituto potrebbe prendere la decisione di espellere lo studente. Tale misura è riservata a violazioni molto serie.

Il mancato rispetto o la violazione delle suddette regole è perseguibile dal singolo docente o dal Dirigente scolastico con l'erogazione di provvedimenti disciplinari, in proporzione alla gravità della violazione. L'Istituzione scolastica condanna ogni atto lesivo della dignità personale o configurabile come cyberbullismo, e si impegna a punirlo nella misura e attraverso gli strumenti messi a disposizione dai regolamenti interni e dalle norme vigenti. Alcune azioni possono essere perseguibili per legge e portare a conseguenti azioni civili e penali, sanzionatorie e risarcitorie come previste dalla normativa vigente. Nel caso in cui abbia notizie di violazioni delle norme, il Dirigente Scolastico può adottare ogni necessaria misura per impedire che la violazione venga portata ad ulteriori conseguenze.

## **8. Aggiornamento e revisione del presente Regolamento**

Il presente Regolamento sarà soggetto a revisioni periodiche, al fine di garantire che quest'ultimo rimanga aggiornato con l'evoluzione della tecnologia e con le normative di riferimento.

Le modifiche saranno comunicate tempestivamente a tutti i soggetti coinvolti, assicurando un continuo adattamento e miglioramento dell'utilizzo di strumenti di IA nell'Istituto.

Allegati:

- Codice di Condotta IA
- Politica in materia di IA

Scandiano, 05/09/2025

Il Consiglio d'Istituto

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 05/09/2025