

 <p>ISTITUTO PIERO GOBETTI</p>	<p>I.I.S.S. "Piero Gobetti "</p> <p>LICEO: Scientifico - Linguistico</p> <p>TECNICO: Amministrazione Finanza Marketing - Meccanica Meccatronica Energia - Informatica e Telecom.</p> <p>PROFESSIONALE: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale - Manutenzione e Assistenza Tecnica</p>	<p>Via della Repubblica, 41 42019 Scandiano (RE) tel. 0522 855485/854360 www.istitutogobetti.edu.it reis00300n@istruzione.it reis00300n@pec.istruzione.it Codice fiscale 91001560357 Codice Univoco UF5D7C</p>
--	---	--

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Caratteristiche del curriculum

- **TRASVERSALITÀ: coinvolgimento di tutto il Cdc.** Il docente di discipline giuridico-economiche (se membro del Cdc) o, in sua assenza, un altro docente assume il ruolo di **Coordinatore per l'educazione civica** (coordinamento attività, raccolta elementi di valutazione da parte dei colleghi e proposta valutazione quadrimestrale).
- **TERRITORIALITÀ:** integrazione con esperienze extra-scolastiche, in rete con altri soggetti istituzionali, volontariato e Terzo settore, impegnati nella promozione della cittadinanza attiva; conoscenza storica del territorio, fruizione di spazi verdi e culturali.
- **METODOLOGIA DIDATTICA:** laboratori, analisi di casi e discussione, dibattiti, lavori di gruppo, compiti di realtà, analisi e/o produzione di materiali multimediali, esperienze di cittadinanza attiva, uscite sul territorio... «Evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari» (*Linee guida*, 2020).
- **VALUTAZIONE:** periodica e finale (quadrimestrale).

Nuclei concettuali per ogni anno di corso

1. COSTITUZIONE
2. SVILUPPO SOSTENIBILE (Agenda 2030)
3. CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti da svolgere

- Nel prospetto sono indicati **in blu** i **contenuti da svolgere**, previsti dalla L. 92/2019 e dalle *Linee guida* 2020.
- Vengono **suggeriti anche altri contenuti attinenti**, che prevedono un **coinvolgimento multidisciplinare**, a scelta del Cdc.
- Per ogni nucleo concettuale sono infine indicati **Progetti PTOF**, a scelta del Cdc.
- Il Cdc può proporre, per ogni nucleo tematico, **approfondimenti o progetti non previsti dal prospetto**, ma attinenti ai contenuti da svolgere.

Progettazione del Cdc

1. Individuazione di contenuti e progetti.
2. Definizione dei tempi di svolgimento per documentare l'assolvimento della quota oraria annuale (33 ore).
3. Individuazione dei docenti coinvolti nello svolgimento di ogni unità di apprendimento o modulo interdisciplinare. L'indicazione presente nel prospetto è indicativa.
4. Individuazione del **Coordinatore per l'educazione civica**.

Referente d'Istituto

Prof.ssa Lorena Lanzoni

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA LICEI

CLASSE PRIMA

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p>Costituzione: Principi fondamentali (art. 1-12) Importanza storica e genesi della Costituzione; spiegazione degli articoli. Storia della bandiera e Inno nazionale.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi ai Principi fondamentali.</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</p> <p>Progetti PTOF – Attualità e memoria - Una Costituzione da vivere: pannelli sui principi fondamentali. - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: “Quotidiano in classe”, analisi di articoli connessi ai Principi fondamentali. - Partecipazione al concorso “Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria”. - Attività per la Giornata della Memoria.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione stradale - Polizia stradale: “Icaro”, norme di comportamento sulla strada.</p>	<p>Storia</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Coordinatore</p> <p>Ita/Storia</p> <p>Italiano</p> <p>Ita/Storia</p> <p>Scienze motorie</p>	<p>Agenda 2030: PIANETA (goals 12, 13, 14, 15) Gestire le risorse naturali in modo sostenibile, mediante consumo e produzione consapevoli; misure urgenti contro il cambiamento climatico, salvaguardia delle generazioni future.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sui problemi ambientali.</p> <p>Formazione di base in materia di protezione civile: conoscenza dei rischi.</p> <p>Corso sulla sicurezza rischi specifici (8 ore)</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS: “No waste”. - CEAS: “Acqua, salute e inquinamento”. - CEAS/Comune di Scandiano: “RAEE” - CEAS/IREN: “Tutti a raccolta”. - CAI: “Un giorno nel parco” esperto + uscita in un parco o area protetta.</p> <p>Uscite - Camminata lungo il sentiero Spallanzani tra storia, geologia e botanica</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - Peer education: “Scuola libera da alcool e fumo”.</p>	<p>Scienze</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Scienze</p> <p>Docenti Cdc</p> <p>Scienze</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Docente/i Cdc</p> <p>Scienze</p>	<p>Comunicazione e ricerca online Saper comunicare online: contesto, contenuti, destinatario... Sapersi informare online: fonti affidabili, fake news e bolla algoritmica.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione a legalità e cittadinanza digitale - Incontro con psicologa d'Istituto e Arma dei Carabinieri su bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>Docente/i Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/i Cdc</p>
ore 13-15		ore 12-14		ore 6-8	
totale ore 33					

CLASSE SECONDA

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE		
<p>Costituzione: Diritti e doveri dei cittadini (art. 13-54) Spiegazione degli articoli e temi oggetto di riflessione (diritto al lavoro, libertà di pensiero, libertà di culto, diritto di voto, istruzione, salute, libertà di insegnamento...; i doveri).</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi ai Diritti/doveri.</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</p> <p>Educazione stradale.</p> <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria - Una Costituzione da vivere: pannelli sui principi fondamentali. - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi ai Principi fondamentali. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - Attività per la Giornata della Memoria. - ANPI: "Percorsi di memoria", passeggiata nel centro di Scandiano sui luoghi della Resistenza.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione stradale - Polizia stradale: "Incroci", pericoli della strada, ferrovia, rete.</p>	Storia	<p>Agenda 2030: PERSONE (goals 1,2, 3, 4, 5, 6, 10) Porre fine alla povertà e alla fame, consentire la realizzazione di tutti gli esseri umani, con pari dignità e in un ambiente sano.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sui problemi sociali.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS: "No waste". - CEAS: "Acqua, salute e inquinamento". - CEAS/Comune di Scandiano: "RAEE" - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta".</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - San Patrignano: "We free: liberi dalla droga". - Psicologa d'Istituto + Sessuologa: "Affettività e sessualità".</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alle pari opportunità - Unione Tresinaro-Secchia: "Azione GenerAzione" sulla violenza di genere Percorso 1 - L'importanza delle parole, Creiamo con le parole, Lettering. Percorso 2 - L'importanza delle parole, Scrittura creativa e regia, Diritto civile e penale.</p>	Scienze	<p>I diritti del cittadino online <i>Accesso alla rete e digital divide.</i> Creare e gestire l'identità digitale. Privacy online, diritto all'oblio e de-indicizzazione.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale - Istoreco: "Dall'identità personale all'identità digitale, la profilazione e le scelte". - Incontri con esperti</p>	Docente/i Cdc	
	Lingue straniere		Lingue straniere		Lingue straniere	Lingue straniere
	Coordinatore		Scienze		Scienze	Docente/i Cdc
	Scienze motorie		Scienze Religione		Scienze	
	Ita/Storia					
	Italiano					
	Ita/Storia		Docente/i Cdc			
	Scienze motorie					
ore 13-15		ore 12-14		ore 6-8		
totale ore 33						

CLASSE TERZA

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE		
<p>Costituzione: Struttura dello Stato italiano (art. 55-139) Parlamento e iter legislativo, Governo, Magistratura, Organi di garanzia, autonomie regionali e locali.</p> <p>Struttura dello stato di cui si studia la lingua (Inghilterra, Francia, Germania, Spagna)</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</p> <p>Filosofia politica: struttura dello Stato, democrazia, libertà/schiavitù (Platone e Aristotele).</p> <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi alla struttura dello Stato. - Comune di Scandiano: funzionamento amministrazione locale. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - Attività per la Giornata della Memoria. - Incontro con Gherardo Colombo sulle leggi razziali.</p>	Storia	<p>Agenda 2030: PROSPERITÀ (goals 7, 8, 9, 11) Assicurare a tutti gli esseri umani un'esistenza soddisfacente; ruolo degli Stati nel dar vita ad un progresso economico, sociale, tecnologico in armonia con la natura.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sulla sostenibilità economica e sociale.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS: "Acqua, salute e inquinamento". - CEAS/Comune di Scandiano: "RAEE". - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". - CEAS / Humana: "Il futuro è nelle nostre mani", con swap party. - CEAS / Arpae: "Clima e resilienza urbana". Città resilienti / Gli alberi e la città. - Teatro dell'Orsa: "Saluti dalla Terra", spettacolo teatrale + incontro con ingegnere ambientale.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - Polizia stradale: "Uso e abuso di alcool e droga". Esperto in aula. - Polizia stradale: visita a San Patrignano. - AIRC: incontro con un ricercatore e visita ai Laboratori AIRC di RE o MO.</p>	Scienze	<p>Cyberbullismo e reati sul web Cyberbullismo, <i>hate speech</i>, <i>stalking</i> e reati online. Le conseguenze legali dei reati sul web.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale - Incontro con Polizia postale - Incontri con esperti</p>	Docente/i Cdc	
	Lingue straniere		Lingue straniere		Lingue straniere	Lingue straniere
	Coordinatore		Lingue straniere		Lingue straniere	Docente/i Cdc
	Filosofia		Scienze Italiano		Scienze Italiano	
	Italiano		Docenti Cdc		Docenti Cdc	
	Ita/Storia					
	Ita/Storia					
	Ita/Storia					
ore 13-15		ore 12-14		ore 6-8		
totale ore 33						

CLASSE QUARTA

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE		
<p>Unione Europea <i>Carta dei diritti fondamentali della UE, confronto con la Costituzione.</i> Ruolo, competenze e politiche delle Istituzioni della UE. Essere cittadini in Europa: le opportunità di studio e lavoro.</p> <p>Diritto del lavoro (2-4 ore)</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi alla UE.</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</p> <p>Filosofia politica: modelli di stato a confronto nel pensiero moderno (Hobbes, Locke, Rousseau, Montesquieu, Tocqueville).</p> <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe". - Europe Direct Modena: approfondimenti a tema sulla UE. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - Attività per la Giornata della Memoria. <p>Progetti PTOF – Educazione alla legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libera: "Percorsi di legalità. Mafie e giornalismo". <p>Progetti PTOF – Educazione stradale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Polizia stradale: "Monopattino" e Crash test. 	Storia	<p>Agenda 2030: PACE (goal 16) Promuovere società pacifiche, giuste, libere, inclusive, libere da paura e violenza; interazione tra pace e sviluppo sostenibile.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali su inclusione, pace, sviluppo sostenibile.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> - CEAS: "Acqua, salute e inquinamento". - CEAS/Comune di Scandiano: "RAEE". - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". - CEAS / Humana: "Il futuro è nelle nostre mani", con swap party. - CEAS / Arpae: "Clima e resilienza urbana". Città resilienti / Gli alberi e la città. <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luoghi di prevenzione e Comunità Giovanni XXIII: laboratori "Prevenzione del gioco d'azzardo". <p>Progetti PTOF - Tutela e valorizzazione del patrimonio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visite guidate di storia dell'arte in lingua inglese. <p>Progetti PTOF – Educazione finanziaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Banca Centro Emilia: "Training alla previdenza finanziaria". 	Scienze	<p>La rete e il benessere psico-fisico La rete come risorsa e la rete come luogo di nuove dipendenze: il fenomeno degli <i>hikikomori</i> e il gioco d'azzardo online.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro con la Polizia Postale. - Incontri con esperti. 	Docente/i Cdc	
	* pot. Diritto		Lingue straniere		Lingue straniere	Lingue straniere
	Coordinatore		Filosofia		Docenti Cdc	Docente/i Cdc
	Italiano		Filo/Storia		Storia dell'arte	
	Filo/Storia		Filo/Storia		Docenti Cdc	
Filo/Storia	Scienze motorie					
ore 13-15		ore 12-14		ore 6-8		
* Docente di Diritto con ore di potenziamento		totale ore 33				

CLASSE QUINTA

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p>Organizzazioni internazionali ONU, NATO, WTO, OCSE, FMI... <i>Dichiarazione universale dei diritti umani e Costituzione a confronto.</i> <i>Posizione giuridica dello straniero.</i></p> <p><i>Diritto internazionale (2-4 ore).</i></p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi alle Org. internazionali.</p> <p><i>Analisi del Regolamento d'Istituto.</i></p> <p><i>Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</i></p> <p>Filosofia politica: diritti e relazioni tra stati nel pensiero contemporaneo (Schmitt, Arendt, Popper, Rawls, Kelsen...)</p> <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli sulle Organizzazioni internazionali. - Fondazione E35: "What Europe does for me". - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - Attività per la Giornata della Memoria. - Istoreco: Viaggio della Memoria (6 gg.)</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla legalità - Libera: "Percorsi di legalità. Vittime innocenti di mafia"</p> <p>Progetti PTOF – Educazione stradale - Polizia stradale: concorso online "Autostrada del Brennero" e Crash test.</p>	<p>Storia</p> <p>* pot. Diritto Lingue straniere Coordinatore</p> <p>Filosofia</p> <p>Italiano</p> <p>Filo/Storia</p> <p>Ita/Storia</p> <p>Ita/Storia</p> <p>Filo/Storia</p> <p>Scienze motorie</p>	<p>Agenda 2030: PARTNERSHIP (goal 17) Collaborazione globale per lo sviluppo sostenibile, rafforzamento della solidarietà sociale, partecipazione di tutti i paesi per far fronte ai bisogni di poveri e vulnerabili.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sulla collaborazione globale e sulla solidarietà sociale.</p> <p>Etica ambientale: vivere nell'antropocene.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS: "Acqua, salute e inquinamento". - CEAS / Humana: "Il futuro è nelle nostre mani", con swap party. - CEAS / Arpae: "Clima e resilienza urbana". Città resilienti / Gli alberi e la città.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute (a scelta del Cdc) - AVIS: "Essere volontari in AVIS: stili di vita sani, prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse". - Croce Rossa: "Primo soccorso".</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla multiculturalità - ISCOS e Granello di Senapa: "La scelta. E tu cosa avresti fatto?", spettacolo teatrale sulle guerre in ex-Jugoslavia; "La banalità del male", laboratori.</p> <p>Progetti PTOF - Tutela e valorizzazione del patrimonio - Visite guidate di storia dell'arte in lingua inglese.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione finanziaria - Banca Centro Emilia: risparmio, sostenibilità e finanza etica, diversificaz. - Banca d'Italia: "Monete e investimenti virtuali".</p>	<p>Scienze</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Filosofia</p> <p>Scienze</p> <p>Scienze</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Docenti Cdc</p> <p>Storia dell'arte</p> <p>Docenti Cdc</p>	<p>Web e democrazia <i>Big data e democrazia.</i> <i>E-democracy: cittadinanza partecipativa e uso delle tecnologie digitali.</i></p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale - Incontro con la Polizia Postale, - Incontri con esperti.</p>	<p>Docente/i Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/i Cdc</p>
ore 13-15		ore 12-14		ore 6-8	
* Docente di Diritto con ore di potenziamento		totale ore 33			

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA TECNICI

CLASSE PRIMA

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p>Costituzione: Principi fondamentali (art. 1-12) Importanza storica e genesi della Costituzione; spiegazione degli articoli. Storia della bandiera e Inno nazionale.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi ai Principi fondamentali.</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</p> <p>Progetti PTOF – Attualità e memoria - Una Costituzione da vivere: pannelli sui principi fondamentali. - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi ai Principi fondamentali. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - Attività per la Giornata della Memoria.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione stradale - Polizia stradale: "Icaro", norme di comportamento sulla strada.</p>	<p>Diritto</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Coordinatore</p> <p>Diritto</p> <p>Italiano</p> <p>Ita/Storia</p> <p>Scienze motorie</p>	<p>Agenda 2030: PIANETA (goals 12, 13, 14, 15) Gestire le risorse naturali in modo sostenibile, mediante consumo e produzione consapevoli; misure urgenti contro il cambiamento climatico, salvaguardia delle generazioni future.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sui problemi ambientali.</p> <p>Formazione di base in materia di protezione civile: conoscenza dei rischi.</p> <p>Corso sulla sicurezza rischi specifici (8 ore)</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS: "No waste". - CEAS: "Acqua, salute e inquinamento". - CEAS/Comune di Scandiano: "RAEE" - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". - CAI: "Un giorno nel parco" esperto + uscita in un parco o area protetta.</p> <p>Uscite - Camminata lungo il sentiero Spallanzani tra storia, geologia e botanica</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - Peer education: "Scuola libera da alcool e fumo".</p>	<p>Scienze/ Geografia</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Scienze</p> <p>Docenti Cdc</p> <p>Scienze</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Docente/i Cdc</p> <p>Scienze</p>	<p>Comunicazione e ricerca online Saper comunicare online: contesto, contenuti, destinatario... Sapersi informare online: fonti affidabili, fake news e bolla algoritmica.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione a legalità e cittadinanza digitale - Incontro con psicologa d'Istituto e Arma dei Carabinieri su bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>Docente/i Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/i Cdc</p>
ore 13-15		ore 12-14		ore 6-8	
totale ore 33					

CLASSE SECONDA

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p>* Costituzione: Diritti e doveri dei cittadini (art. 13-54) Spiegazione degli articoli e temi oggetto di riflessione (diritto al lavoro, libertà di pensiero, libertà di culto, diritto di voto, istruzione, salute, libertà di insegnamento...; i doveri).</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi ai Diritti/doveri.</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</p> <p>Progetti PTOF – Attualità e memoria - Una Costituzione da vivere: pannelli sui principi fondamentali. - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: “Quotidiano in classe”, analisi di articoli connessi ai Principi fondamentali. - Partecipazione al concorso “Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria”. - Attività per la Giornata della Memoria. - ANPI: "Percorsi di memoria", passeggiata nel centro di Scandiano sui luoghi della Resistenza.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione stradale - Polizia stradale: “Incroci”, pericoli della strada, ferrovia, rete.</p> <p>* Questa parte della Costituzione può essere completata con la struttura dello Stato, in coerenza con il programma disciplinare di diritto.</p>	Diritto	<p>Agenda 2030: PERSONE (goals 1,2, 3, 4, 5, 6, 10) Porre fine alla povertà e alla fame, consentire la realizzazione di tutti gli esseri umani, con pari dignità e in un ambiente sano.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sui problemi sociali.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS: “No waste”. - CEAS: “Acqua, salute e inquinamento”. - CEAS/Comune di Scandiano: “RAEE” - CEAS/IREN: “Tutti a raccolta”.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - San Patrignano: “We free: liberi dalla droga”. - Psicologa d'Istituto + Sessuologa: “Affettività e sessualità”.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alle pari opportunità - Unione Tresinaro-Secchia: “Azione GenerAzione” sulla violenza di genere Percorso 1 - L'importanza delle parole, Creiamo con le parole, Lettering. Percorso 2 - L'importanza delle parole, Scrittura creativa e regia, Diritto civile e penale.</p>	Geografia	<p>I diritti del cittadino online <i>Accesso alla rete e digital divide.</i> Creare e gestire l'identità digitale. Privacy online, diritto all'oblio e de-indicizzazione.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale - Istoreco: “Dall'identità personale all'identità digitale, la profilazione e le scelte”. - Incontri con esperti</p>	Docente/i Cdc
	Lingue straniere		Lingue straniere		Lingue straniere
	Coordinatore		Fisica/ Geografia		Docente/i Cdc
	Diritto		Biologia Religione		
	Italiano				
	Ita/Storia				
	Ita/Storia		Docente/i Cdc		
	Scienze motorie				
ore 13-15		ore 12-14		ore 6-8	
totale ore 33					

CLASSE TERZA

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p>** Costituzione: Struttura dello Stato italiano (art. 55-139) Parlamento e iter legislativo, Governo, Magistratura, Organi di garanzia, autonomie regionali e locali.</p> <p>Struttura dello stato di cui si studia la lingua (Inghilterra, Francia, Germania)</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</p> <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi alla struttura dello Stato. - Comune di Scandiano: funzionamento amministrazione locale. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - Attività per la Giornata della Memoria. - Incontro con Gherardo Colombo sulle leggi razziali.</p> <hr/> <p>** AFM-RIM: questa parte della Costituzione può essere anticipata in 2^, in coerenza con il programma di diritto, e sostituita in 3^ con approfondimenti su temi a scelta del docente, che prevedano un costante richiamo della Costituzione.</p>	<p>Diritto/ Storia</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Coordinatore</p> <p>Italiano</p> <p>Dir/Storia</p> <p>Ita/Storia</p> <p>Ita/Storia Ita/Storia/ Diritto</p>	<p>Agenda 2030: PROSPERITÀ (goals 7, 8, 9, 11) Assicurare a tutti gli esseri umani un'esistenza soddisfacente; ruolo degli Stati nel dar vita ad un progresso economico, sociale, tecnologico in armonia con la natura.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sulla sostenibilità economica e sociale.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS: "Acqua, salute e inquinamento". - CEAS/Comune di Scandiano: "RAEE". - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". - CEAS / Humana: "Il futuro è nelle nostre mani", con swap party. - CEAS / Arpae: "Clima e resilienza urbana". Città resilienti / Gli alberi e la città. - Teatro dell'Orsa: "Saluti dalla Terra", spettacolo teatrale + incontro con ingegnere ambientale.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - Polizia stradale: "Uso e abuso di alcool e droga". Esperto in aula. - Polizia stradale: visita a San Patrignano.</p>	<p>Economi a politica/ Storia</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/i Cdc</p> <p>Docente/i Cdc</p>	<p>Cyberbullismo e reati sul web <i>Cyberbullismo, hate speeches, stalking e reati online.</i> Le conseguenze legali dei reati sul web.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale - Incontro con Polizia postale - Incontri con esperti</p>	<p>Docente/i Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/i Cdc</p>
ore 13-15		ore 12-14		ore 6-8	
totale ore 33					

CLASSE QUARTA

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE		
<p>Unione Europea <i>Carta dei diritti fondamentali della UE, confronto con la Costituzione.</i> Ruolo, competenze e politiche delle Istituzioni della UE. <i>Essere cittadini in Europa: le opportunità di studio e lavoro.</i></p> <p><i>Diritto del lavoro.</i></p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi alla UE.</p> <p><i>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</i></p> <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe". - Europe Direct Modena: approfondimenti a tema sulla UE. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - Attività per la Giornata della Memoria.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla legalità - Libera: "Percorsi di legalità. Mafie e giornalismo".</p> <p>Progetti PTOF – Educazione stradale - Polizia stradale: "Monopattino" e Crash test.</p>	Diritto/ Storia	<p>Agenda 2030: PACE (goal 16) Promuovere società pacifiche, giuste, libere, inclusive, libere da paura e violenza; interazione tra pace e sviluppo sostenibile</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali su inclusione, pace, sviluppo sostenibile.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS: "Acqua, salute e inquinamento". - CEAS/Comune di Scandiano: "RAEE". - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". - CEAS / Humana: "Il futuro è nelle nostre mani", con swap party. - CEAS / Arpae: "Clima e resilienza urbana". Città resilienti / Gli alberi e la città.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - Luoghi di prevenzione e Comunità Giovanni XXIII: laboratori "Prevenzione del gioco d'azzardo".</p> <p>Progetti PTOF – Educazione finanziaria - Banca Centro Emilia: "Training alla previdenza finanziaria".</p>	Docente/i Cdc	<p>La rete e il benessere psico-fisico <i>La rete come risorsa e la rete come luogo di nuove dipendenze: il fenomeno degli hikikomori e il gioco d'azzardo online.</i></p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale - Incontro con la Polizia Postale. - Incontri con esperti.</p>	Docente/i Cdc	
	Diritto/ * pot. Diritto		Lingue straniere		Lingue straniere	Lingue straniere
	Lingue straniere		Docente/i Cdc		Docente/i Cdc	
	Coordina- tore		Docente/i Cdc		Docente/i Cdc	
	Italiano		Docente/i Cdc		Docente/i Cdc	
Ita/Storia						
Ita/Storia						
Ita/Storia						
Ita/Storia						
Scienze motorie						
ore 13-15		ore 12-14		ore 6-8		
totale ore 33						

* Docente di Diritto con ore di potenziamento

CLASSE QUINTA

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p>Organizzazioni internazionali ONU, NATO, WTO, OCSE, FMI... <i>Dichiarazione universale dei diritti umani</i> e Costituzione a confronto. Posizione giuridica dello straniero. Diritto internazionale (2-4 ore). Analisi di articoli o materiali multimediali connessi alle Org. internazionali. <i>Analisi del Regolamento d'Istituto.</i> <i>Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</i></p> <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli sulle Organizzazioni internazionali. - Fondazione E35: "What Europe does for me". - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - Attività per la Giornata della Memoria. - Istoreco: Viaggio della Memoria (6 gg.)</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla legalità - Libera: "Percorsi di legalità. Vittime innocenti di mafia"</p> <p>Progetti PTOF – Educazione stradale - Polizia stradale: concorso online "Autostrada del Brennero" e Crash test.</p>	<p>Diritto/ Storia</p> <p>Diritto/ * pot. Diritto Lingue straniere</p> <p>Coordinatore</p> <p>Italiano</p> <p>Italiano/ Storia</p> <p>Docenti Cdc</p> <p>Scienze motorie</p>	<p>Agenda 2030: PARTNERSHIP (goal 17) Collaborazione globale per lo sviluppo sostenibile, rafforzamento della solidarietà sociale, partecipazione di tutti i paesi per far fronte ai bisogni di poveri e vulnerabili.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sulla collaborazione globale e sulla solidarietà sociale.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS: "Acqua, salute e inquinamento". - CEAS/Comune di Scandiano: "RAEE". - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". - CEAS / Humana: "Il futuro è nelle nostre mani", con swap party. - CEAS / Arpae: "Clima e resilienza urbana". Città resilienti / Gli alberi e la città.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - AVIS: "Essere volontari in AVIS: stili di vita sani, prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse". - Croce Rossa: "Primo soccorso".</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla multiculturalità - ISCOS e Granello di Senapa: "La scelta. E tu cosa avresti fatto?", spettacolo teatrale sulle guerre in ex-Jugoslavia; "La banalità del male", laboratori.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione finanziaria - Banca Centro Emilia: risparmio, sostenibilità e finanza etica, diversificazione. - Banca d'Italia: "Monete e investimenti virtuali".</p>	<p>Docente/i Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/i Cdc</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Docente/i Cdc</p> <p>Docente/i Cdc</p>	<p>Web e democrazia Big data e democrazia. E-democracy: cittadinanza partecipativa e uso delle tecnologie digitali.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale - Incontro con la Polizia Postale. - Incontri con esperti.</p>	<p>Docente/i Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/i Cdc</p>
ore 13-15		ore 12-14		ore 6-8	
* Docente di Diritto con ore di potenziamento		totale ore 33			

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PROFESSIONALI

CLASSE PRIMA

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p>Costituzione: Principi fondamentali (art. 1-12) Importanza storica e genesi della Costituzione; spiegazione degli articoli. Storia della bandiera e Inno nazionale.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi ai Principi fondamentali.</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</p> <p>Progetti PTOF – Attualità e memoria - Una Costituzione da vivere: pannelli sui principi fondamentali. - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: “Quotidiano in classe”, analisi di articoli connessi ai Principi fondamentali. - Partecipazione al concorso “Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria”. - Attività per la Giornata della Memoria.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione stradale - Polizia stradale: “Icaro”, norme di comportamento sulla strada.</p>	<p>Diritto</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Coordinatore</p> <p>Diritto</p> <p>Italiano</p> <p>Ita/Storia</p>	<p>Agenda 2030: PIANETA (goals 12, 13, 14, 15) Gestire le risorse naturali in modo sostenibile, mediante consumo e produzione consapevoli; misure urgenti contro il cambiamento climatico, salvaguardia delle generazioni future.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sui problemi ambientali.</p> <p>Formazione di base in materia di protezione civile: conoscenza dei rischi.</p> <p>Corso sulla sicurezza rischi specifici (8 ore)</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS: “No waste”. - CEAS: “Acqua, salute e inquinamento”. - CEAS/Comune di Scandiano: “RAEE” - CEAS/IREN: “Tutti a raccolta”. - CAI: “Un giorno nel parco” esperto + uscita in un parco o area protetta.</p> <p>Uscite - Camminata lungo il sentiero Spallanzani tra storia, geologia e botanica</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - Peer education: “Scuola libera da alcool e fumo”.</p>	<p>Scienze Int/Fisica</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Scienze Int/Fisica</p> <p>Docenti Cdc</p> <p>Scienze</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Docente/i Cdc</p> <p>Scienze Int.</p>	<p>Comunicazione e ricerca online Saper comunicare online: contesto, contenuti, destinatario... Sapersi informare online: fonti affidabili, fake news e bolla algoritmica.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione a legalità e cittadinanza digitale - Incontro con psicologa d'Istituto e Arma dei Carabinieri su bullismo e cyberbullismo.</p>	<p>Docente/i Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/i Cdc</p>
ore 13-15		ore 12-14		ore 6-8	
totale ore 33					

CLASSE SECONDA

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p>* Costituzione: Diritti e doveri dei cittadini (art. 13-54) Spiegazione degli articoli e temi oggetto di riflessione (diritto al lavoro, libertà di pensiero, libertà di culto, diritto di voto, istruzione, salute, libertà di insegnamento...; i doveri).</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi ai Diritti/doveri.</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</p> <p>Educazione stradale.</p> <p>Progetti PTOF – Attualità e memoria - Una Costituzione da vivere: pannelli sui principi fondamentali. - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi ai Principi fondamentali. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - Attività per la Giornata della Memoria. - ANPI: "Percorsi di memoria", passeggiata nel centro di Scandiano sui luoghi della Resistenza.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione stradale - Polizia stradale: "Incroci", pericoli della strada, ferrovia, rete.</p> <p>* Questa parte della Costituzione può essere completata con la struttura dello Stato, in coerenza con il programma disciplinare di diritto.</p>	Diritto	<p>Agenda 2030: PERSONE (goals 1,2, 3, 4, 5, 6, 10) Porre fine alla povertà e alla fame, consentire la realizzazione di tutti gli esseri umani, con pari dignità e in un ambiente sano.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sui problemi sociali.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS: "No waste". - CEAS: "Acqua, salute e inquinamento". - CEAS/Comune di Scandiano: "RAEE" - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta".</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - San Patrignano: "We free: liberi dalla droga". - Psicologa d'Istituto + Sessuologa: "Affettività e sessualità".</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alle pari opportunità - Unione Tresinaro-Secchia: "Azione GenerAzione" sulla violenza di genere Percorso 1 - L'importanza delle parole, Creiamo con le parole, Lettering. Percorso 2 - L'importanza delle parole, Scrittura creativa e regia, Diritto civile e penale.</p>	Religione	<p>I diritti del cittadino online <i>Accesso alla rete e digital divide.</i> Creare e gestire l'identità digitale. Privacy online, diritto all'oblio e de-indicizzazione.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale - Incontro con la Polizia Postale. - Incontri con esperti.</p>	Docente/i Cdc
	Lingue straniere		Lingue straniere		Lingue straniere
	Coordinatore		Fisica/ Scienze integrate/ Geografia		Docente/i Cdc
	Scienze motorie		Fisica/ Scienze integrate/ Geografia		
	Diritto				
	Italiano				
	Ita/Storia				
	Scienze motorie		Docente/i Cdc		
ore 13-15		ore 12-14		ore 6-8	
totale ore 33					

CLASSE TERZA

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p>** Costituzione: Struttura dello Stato italiano (art. 55-139) Parlamento e iter legislativo, Governo, Magistratura, Organi di garanzia, autonomie regionali e locali.</p> <p>Struttura dello stato di cui si studia la lingua (Inghilterra, Francia, Germania)</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</p> <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi alla struttura dello Stato. - Comune di Scandiano: funzionamento amministrazione locale. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - Attività per la Giornata della Memoria. - Incontro con Gherardo Colombo sulle leggi razziali.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione stradale - Polizia stradale: "Monopattino", norme di comportamento sulla strada.</p> <hr/> <p>** SSAS: questa parte della Costituzione può essere anticipata in 2^, in coerenza con il programma di diritto, e sostituita in 3^ con approfondimenti su temi a scelta del docente, che prevedano un costante richiamo della Costituzione.</p>	<p>Diritto/ Storia</p> <p>Lingue straniere Coordinatore</p> <p>Italiano</p> <p>Diritto/ Storia</p> <p>Italiano/ Storia</p>	<p>Agenda 2030: PROSPERITÀ (goals 7, 8, 9, 11) Assicurare a tutti gli esseri umani un'esistenza soddisfacente; ruolo degli Stati nel dar vita ad un progresso economico, sociale, tecnologico in armonia con la natura.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sulla sostenibilità economica e sociale.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS: "Acqua, salute e inquinamento". - CEAS/Comune di Scandiano: "RAEE". - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". - CEAS / Humana: "Il futuro è nelle nostre mani", con swap party. - CEAS / Arpae: "Clima e resilienza urbana". Città resilienti / Gli alberi e la città. - Teatro dell'Orsa: "Saluti dalla Terra", spettacolo teatrale + incontro con ingegnere ambientale.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - Polizia stradale: "Uso e abuso di alcool e droga". Esperto in aula. - Polizia stradale: visita a San Patrignano.</p>	<p>Economi a politica/ Storia</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/ Cdc</p> <p>Docente/ Cdc</p> <p>Docente/ Cdc</p>	<p>Cyberbullismo e reati sul web Cyberbullismo, <i>hate speeches</i>, <i>stalking</i> e reati online. Le conseguenze legali dei reati sul web.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale - Incontro con Polizia postale - Incontri con esperti</p>	<p>Docente/ Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/ Cdc</p>
ore 13-15		ore 12-14		ore 6-8	
totale ore 33					

CLASSE QUARTA

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE		
<p>Unione Europea <i>Carta dei diritti fondamentali della UE, confronto con la Costituzione.</i> Ruolo, competenze e politiche delle Istituzioni della UE. Essere cittadini in Europa: le opportunità di studio e lavoro.</p> <p>Diritto del lavoro.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi alla UE.</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</p> <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe". - Europe Direct Modena: approfondimenti a tema sulla UE. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - Attività per la Giornata della Memoria.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla legalità - Libera: "Percorsi di legalità. Mafie e giornalismo".</p> <p>Progetti PTOF – Educazione stradale - Polizia stradale: "Monopattino" e Crash test.</p>	Diritto/ Storia	<p>Agenda 2030: PACE (goal 16) Promuovere società pacifiche, giuste, libere, inclusive, libere da paura e violenza; interazione tra pace e sviluppo sostenibile</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali su inclusione, pace, sviluppo sostenibile.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS: "Acqua, salute e inquinamento". - CEAS/Comune di Scandiano: "RAEE". - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". - CEAS / Humana: "Il futuro è nelle nostre mani", con swap party. - CEAS / Arpae: "Clima e resilienza urbana". Città resilienti / Gli alberi e la città.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - Luoghi di prevenzione e Comunità Giovanni XXIII: laboratori "Prevenzione del gioco d'azzardo".</p> <p>Progetti PTOF – Educazione finanziaria - Banca Centro Emilia: "Training alla previdenza finanziaria".</p>	Docente/i Cdc	<p>La rete e il benessere psico-fisico La rete come risorsa e la rete come luogo di nuove dipendenze: il fenomeno degli hikikomori e il gioco d'azzardo online.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale - Incontro con la Polizia Postale. - Incontri con esperti.</p>	Docente/i Cdc	
	Diritto/ * pot. Diritto		Lingue straniere		Lingue straniere	Lingue straniere
	Lingue straniere		Docente/i Cdc		Docente/i Cdc	
	Coordina- tore		Docente/i Cdc		Docente/i Cdc	
	Italiano		Docente/i Cdc		Docente/i Cdc	
Ita/Storia						
Ita/Storia						
Ita/Storia						
Ita/Storia						
Scienze motorie						
ore 13-15		ore 12-14		ore 6-8		
totale ore 33						

* Docente di Diritto con ore di potenziamento

CLASSE QUINTA

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p>Organizzazioni internazionali ONU, NATO, WTO, OCSE, FMI... <i>Dichiarazione universale dei diritti umani e Costituzione a confronto.</i> Posizione giuridica dello straniero.</p> <p>Diritto internazionale.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi alle Org. internazionali.</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</p> <p>Progetti PTOF - Attualità e memoria - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli sulle Organizzazioni internazionali. - Fondazione E35: "What Europe does for me". - Partecipazione al concorso "Bologna ore 10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria". - Attività per la Giornata della Memoria. - Istoreco: Viaggio della Memoria (6 gg.)</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla legalità - Libera: "Percorsi di legalità. Vittime innocenti di mafia"</p> <p>Progetti PTOF – Educazione stradale - Polizia stradale: concorso online "Autostrada del Brennero" e Crash test.</p>	<p>Diritto/ Storia</p> <p>Diritto/ * pot. Diritto</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Coordinatore</p> <p>Storia/ Diritto</p> <p>Italiano/ Storia</p> <p>Docenti del CdC</p> <p>Scienze motorie</p>	<p>Agenda 2030: PARTNERSHIP (goal 17) Collaborazione globale per lo sviluppo sostenibile, rafforzamento della solidarietà sociale, partecipazione di tutti i paesi per far fronte ai bisogni dei più poveri e vulnerabili.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sulla collaborazione globale e sulla solidarietà sociale.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione ambientale - CEAS: "Acqua, salute e inquinamento". - CEAS/Comune di Scandiano: "RAEE". - CEAS/IREN: "Tutti a raccolta". - CEAS / Humana: "Il futuro è nelle nostre mani", con swap party. - CEAS / Arpae: "Clima e resilienza urbana". Città resilienti / Gli alberi e la città.</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla salute - AVIS: "Essere volontari in AVIS: stili di vita sani, prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse". - Croce Rossa: "Primo soccorso".</p> <p>Progetti PTOF - Educazione alla multiculturalità - Granello di Senapa: "Uomini in fuga", laboratorio sui migranti.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione finanziaria - Banca Centro Emilia: risparmio, sostenibilità e finanza etica, diversificazione. - Banca d'Italia: "Monete e investimenti virtuali".</p>	<p>Docente/i Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/i Cdc</p> <p>Docente/i Cdc</p> <p>Docente/i Cdc</p> <p>Docente/i Cdc</p> <p>Docente/i Cdc</p>	<p>Web e democrazia Big data e democrazia. E-democracy: cittadinanza partecipativa e uso delle tecnologie digitali.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p>Progetti PTOF – Educazione alla cittadinanza digitale - Incontro con la Polizia Postale. - Incontri con esperti.</p>	<p>Docente/i Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/i Cdc</p>
ore 13-15		ore 12-14		ore 6-8	
totale ore 33					

* Docente di Diritto con ore di potenziamento