



I.I.S.S. "Piero Gobetti "
LICEO: Scientifico - Linguistico
TECNICO: Amministrazione Finanza Marketing -
 Meccanica Meccatronica Energia - Informatica e Telecom.
PROFESSIONALE: Servizi Socio Sanitari -
 Manutenzione e Assistenza Tecnica

Via della Repubblica, 41
 42019 Scandiano (RE)
 tel. 0522 855485/854360
 fax. 0522 984149
 www.istitutogobetti.gov.it
 reiso0300n@istruzione.it
 Codice fiscale 91001560357

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Come deliberato dal collegio Docenti del 25 febbraio 2009, il voto di comportamento è attribuito dall'intero Consiglio di Classe sulla base della griglia di seguito riportata.

voto 10	voto 9	voto 8
rispetto del regolamento scolastico	rispetto del regolamento scolastico	rispetto del regolamento scolastico
comportamento responsabile e collaborativo e ruolo propositivo all'interno della classe	comportamento responsabile e collaborativo	comportamento non sempre responsabile e collaborazione settoriale
puntualità e regolare frequenza alle lezioni	puntualità e regolare frequenza alle lezioni	puntualità e frequenza alle lezioni sostanzialmente regolari
vivace interesse per le attività scolastiche	costante interesse per le attività scolastiche	parziale interesse per le attività scolastiche
partecipazione attiva alle lezioni	partecipazione attenta alle lezioni	partecipazione discontinua alle lezioni
regolare e serio svolgimento dei compiti assegnati	regolare svolgimento dei compiti assegnati	svolgimento dei compiti assegnati non sempre regolare

voto 7	voto 6	voto 5
sporadica inosservanza del regolamento scolastico	frequente inosservanza del regolamento scolastico	<p>Il comportamento gravemente scorretto di uno studente è testimoniato dal manifestarsi, nella stessa persona, di situazioni negative che si sono con-cretizzate in grave inosservanza del regolamento scolastico tale da comportare notifica alla famiglia e sanzioni disciplinari di allontanamento dalle lezioni per un periodo complessivamente superiore a quindici giorni.</p> <p>Le inosservanze sono dovute a:</p> <ol style="list-style-type: none"> azioni sistematiche di disturbo tali da impedire un regolare svolgimento delle lezioni comportamento in violazione di norme e consegne durante i viaggi e le visite d'istruzione, anche solo potenzialmente pericoloso per sé o per altri, per la propria o altrui incolumità manifestazioni scorrette e/o violente nei confronti di compagni e/o personale scolastico danneggiamenti intenzionali ai locali e alle attrezzature della scuola o a beni di compagni e/o di personale scolastico azioni penalmente rilevanti commesse a scuola o in relazione all'attività scolastica. <p>Ai fini dell'attribuzione del voto cinque non sono rilevanti i sotto elencati comportamenti ancorché sanzionati per iscritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> frequenza saltuaria alle lezioni limitata attenzione durante le lezioni disinteresse, anche totale, per le attività scolastiche mancato svolgimento dei compiti assegnati.
comportamento poco responsabile e poco collaborativo	disturbo del regolare svolgimento delle lezioni, tale da comportare sospensioni dall'attività didattica	
frequenza non costante alle lezioni	frequenza alle lezioni irregolare	
sufficiente interesse alle lezioni	scarso interesse per l'attività scolastica	
partecipazione superficiale alle lezioni	partecipazione passiva alle lezioni	
svolgimento dei compiti assegnati discontinuo e/o parziale	saltuario o mancato svolgimento dei compiti assegnati	
segnalazioni sul registro di classe e notifica alla famiglia	manifestazioni scorrette nei confronti di compagni e/o personale della scuola	
sospensioni dall'attività didattica senza allontanamento dalla scuola	segnalazioni sul registro di classe e notifica alla famiglia per violazioni che comportino disturbo del regolare svolgimento delle lezioni	
	allontanamento dall'attività didattica per periodi complessivamente non superiori a 15 giorni	

Il Consiglio di classe valuta il comportamento degli allievi durante l'intero periodo di permanenza nella sede scolastica, anche con riferimento alle iniziative e alle attività con rilievo educativo realizzate al di fuori di essa. Tale valutazione scaturisce da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero periodo scolastico cui si riferisce.

Al fine di poter efficacemente attribuire il voto di comportamento, il Consiglio di Classe decide di sperimentare strumenti di rilevazione del comportamento quali ad esempio l'annotazione sul giornale del professore:

- delle mancanze disciplinari valide ai fini della valutazione della frequenza dell'inosservanza degli obblighi scolastici (esempio: compiti non svolti/quaderno "dimenticato", azioni di disturbo non sanzionate da provve-dimento disciplinare formale, rientro in ritardo dall'intervallo, mancato rispetto di arredi e attrezzature → banchi scritti, cartaccia gettata ecc.)
- degli interventi propositivi, delle azioni di fattiva cooperazione ecc. validi ai fine del riconoscimento di un comportamento responsabile e collaborativo.