

 <p>ISTITUTO PIERO GOBETTI</p>	<p><b>I.I.S.S. "Piero Gobetti "</b></p> <p>LICEO: Scientifico - Linguistico  TECNICO: Amministrazione Finanza Marketing -  Meccanica Meccatronica Energia - Informatica e Telecom.  PROFESSIONALE: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale -  Manutenzione e Assistenza Tecnica</p>	<p>Via della Repubblica, 41  42019 Scandiano (RE)  tel. 0522 855485/854360  fax. 0522 984149  www.istitutogobetti.gov.it  reis00300n@istruzione.it  Codice fiscale 91001560357</p>
---	--	--

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

### Caratteristiche del curricolo

- **TRASVERSALITÀ: coinvolgimento di tutto il Cdc.** Il docente di discipline giuridico-economiche (se membro del Cdc) o, in sua assenza, un altro docente assume il ruolo di **Coordinatore per l'educazione civica** (coordinamento attività, raccolta elementi di valutazione da parte dei colleghi e proposta valutazione quadrimestrale).
- **TERRITORIALITÀ:** integrazione con esperienze extra-scolastiche, in rete con altri soggetti istituzionali, volontariato e Terzo settore, impegnati nella promozione della cittadinanza attiva; conoscenza storica del territorio, fruizione di spazi verdi e culturali.
- **METODOLOGIA DIDATTICA:** laboratori, analisi di casi e discussione, dibattiti, lavori di gruppo, compiti di realtà, analisi e/o produzione di materiali multimediali, esperienze di cittadinanza attiva, uscite sul territorio... «Evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari» (*Linee guida*, 2020).
- **VALUTAZIONE:** periodica e finale (quadrimestrale).

### Nuclei concettuali per ogni anno di corso

1. COSTITUZIONE
2. SVILUPPO SOSTENIBILE (Agenda 2030)
3. CITTADINANZA DIGITALE

### Contenuti da svolgere

- Nel prospetto sono indicati **in blu i contenuti da svolgere**, previsti dalla L. 92/2019 e dalle *Linee guida* 2020.
- Vengono **suggeriti anche altri contenuti attinenti**, che prevedono un **coinvolgimento multidisciplinare**, a scelta del Cdc.
- Per ogni nucleo concettuale sono infine indicati **Progetti PTOF**, a scelta del Cdc.
- Il Cdc può proporre, per ogni nucleo tematico, **approfondimenti o progetti non previsti dal prospetto**, ma attinenti ai contenuti da svolgere.

### Progettazione del Cdc

1. Individuazione di contenuti e progetti.
2. Definizione dei tempi di svolgimento per documentare l'assolvimento della quota oraria annuale (33 ore).
3. Individuazione dei docenti coinvolti nello svolgimento di ogni unità di apprendimento o modulo interdisciplinare. L'indicazione presente nel prospetto è indicativa.
4. Individuazione del **Coordinatore per l'educazione civica**.

### Nota operativa

Come previsto dalla *Linee guida*, i contenuti sono distribuiti in modo organico nell'arco del quinquennio. **Nell'a.s. in corso, le classi dalla 2<sup>a</sup> alla 5<sup>a</sup>** svolgeranno i contenuti previsti nel relativo anno di corso, assicurando però una **sintesi della Costituzione Italiana**, qualora non sia stata precedentemente oggetto d'analisi.

### Referenti d'Istituto

Prof.ssa Lorena Lanzoni, Prof.ssa Letizia Ferrari

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA LICEI

### CLASSE PRIMA

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p><b>Costituzione: Principi fondamentali (art. 1-12)</b> Importanza storica e genesi della Costituzione; spiegazione degli articoli. Storia della bandiera e Inno nazionale.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi ai Principi fondamentali.</p> <p><b>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</b></p> <p><b>Progetti PTOF 2020 (a scelta del Cdc)</b> - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi ai Principi fondamentali. - Attività per la giornata della memoria.</p> <p><b>Uscite (a scelta del Cdc)</b> - Comune di Reggio Emilia: partecipazione alle celebrazioni del 7 gennaio.</p>	<p>Storia</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Coordinatore</p> <p>Italiano</p> <p>Italiano/ Storia</p> <p>Italiano/ Storia</p>	<p><b>Agenda 2030: PIANETA (goals 12, 13, 14, 15)</b> Gestire le risorse naturali in modo sostenibile, mediante consumo e produzione consapevoli; misure urgenti contro il cambiamento climatico, <b>salvaguardia delle generazioni future.</b></p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sui problemi ambientali.</p> <p><b>Formazione di base in materia di protezione civile: conoscenza dei rischi.</b></p> <p><b>Corso sulla sicurezza rischi specifici (8 ore)</b></p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione ambientale (a scelta del Cdc)</b> - CEAS: "No waste" (4 ore in aula con esperto + uscita di 2-4 ore con esperto) - CEAS: " Plastic free" (4 ore con esperto) - CEAS/IREN: "Raccolta differenziata" (2 ore) - Percorso sull'acqua come risorsa (4 ore)</p> <p><b>Uscite</b> - Camminata lungo il sentiero Spallanzani tra storia, geologia e botanica (5 ore)</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione alla salute (a scelta del Cdc)</b> - "Scuole libere dal fumo": laboratorio Luoghi di Prevenzione di RE (4 ore) + intervento peer educators in classe (1 ora)</p>	<p>Scienze</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Scienze</p> <p>Docenti Cdc</p> <p>Scienze</p> <p>Docente/ Cdc</p> <p>Scienze</p>	<p><b>Comunicazione e ricerca online</b> Saper comunicare online: contesto, contenuti, destinatario... Sapersi informare online: fonti affidabili, fake news e bolla algoritmica.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 – Educazione alla legalità</b> Incontro con la Polizia Postale. Incontri con esperti (da definire).</p>	<p>Docente/i Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/i Cdc</p>
<b>ore 13-15</b>		<b>ore 12-14</b>		<b>ore 6-8</b>	
<b>totale ore 33</b>					

**CLASSE SECONDA**

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p><b>Costituzione: Diritti e doveri dei cittadini (art. 13-54)</b> Spiegazione degli articoli e temi oggetto di riflessione (diritto al lavoro, libertà di pensiero, libertà di culto, diritto di voto, istruzione, salute, libertà di insegnamento...; i doveri).</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi ai Diritti/doveri.</p> <p><b>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</b></p> <p><b>Educazione stradale.</b></p> <p><b>Progetti PTOF 2020 (a scelta del Cdc)</b> - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi ai Diritti/doveri. - Attività per la giornata della memoria.</p>	<p>Storia</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Coordinatore</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Italiano</p> <p>Italiano/ Storia</p>	<p><b>Agenda 2030: PERSONE (goals 1,2, 3, 4, 5, 6, 10)</b> Porre fine alla povertà e alla fame, consentire la realizzazione di tutti gli esseri umani, con pari dignità e in un ambiente sano.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sui problemi sociali.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione alla salute (a scelta del Cdc)</b> - San Patrignano: "We free: liberi dalla droga" (2 ore) - AVIS: "Sangue, gruppi sanguigni, malattie dell'apparato cardiovascolare" (3 ore) - PLS: conferenza "Droga e doping" (2 ore) - Luoghi di Prevenzione di RE: "Alla tua salute", approfondimento curricolare "Il metabolismo dell'alcol e l'alcol come dipendenza" (2 ore) e laboratorio (4 ore)</p>	<p>Scienze</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Religione</p> <p>Scienze</p>	<p><b>I diritti del cittadino online</b> <i>Accesso alla rete e digital divide.</i> Creare e gestire l'identità digitale. Privacy online, diritto all'oblio e de-indicizzazione.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 – Educazione alla legalità</b> Incontro con la Polizia Postale. Incontri con esperti (da definire).</p>	<p>Docente/i Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/i Cdc</p>
<b>ore 13-15</b>		<b>ore 12-14</b>		<b>ore 6-8</b>	
<b>totale ore 33</b>					

**CLASSE TERZA**

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE		
<p><b>Costituzione: Struttura dello Stato italiano (art. 55-139)</b> Parlamento e iter legislativo, Governo, Magistratura, Organi di garanzia, autonomie regionali e locali.</p> <p>La Magistratura onoraria: incontro con un Giudice di pace (2 ore).</p> <p>Struttura dello stato di cui si studia la lingua (Inghilterra, Francia, Germania, Spagna)</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</p> <p>Filosofia politica: struttura dello Stato, democrazia, libertà/schiavitù (Platone e Aristotele).</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 (a scelta del Cdc)</b> - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi alla struttura dello Stato. - Comune di Scandiano: funzionamento amministrazione locale. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria", sulla strage di Bologna. - Attività per la giornata della memoria.</p>	Storia	<p><b>Agenda 2030: PROSPERITÀ (goals 7, 8, 9, 11)</b> Assicurare a tutti gli esseri umani un'esistenza soddisfacente; ruolo degli Stati nel dar vita ad un progresso economico, sociale, tecnologico in armonia con la natura.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sulla sostenibilità economica e sociale.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione alla salute (a scelta del Cdc)</b> - IFOM di Milano: "Il ruolo dell'ingegneria genetica nella ricerca sui tumori", Laboratorio (4 ore) - Luoghi di prevenzione: RE "Il linguaggio delle emozioni: corpo, corporeità e identità personale", Laboratorio (4 ore) + approfondimento curricolare di Scienze e Italiano (6 ore) - Luoghi di prevenzione: "Il rapporto salute e malattia in periodo di epidemia", laboratorio (4 ore) + approfondimento curricolare (2 ore)</p>	Scienze	<p><b>Cyberbullismo e reati sul web</b> Cyberbullismo, <i>hate speech</i>, <i>stalking</i> e reati online. Le conseguenze legali dei reati sul web.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 – Educazione alla legalità</b> Incontro con la Polizia Postale. Incontri con esperti (da definire).</p>	Docente/i Cdc	
	* pot. Diritto		Lingue straniere		Lingue straniere	Lingue straniere
	Coordinatore		Filosofia		Scienze	Scienze Italiano
	Italiano		Italiano		Scienze	Scienze
	Storia		Italiano/ Storia			
	Italiano					
<b>ore 13-15</b>		<b>ore 12-14</b>		<b>ore 6-8</b>		
* Docente di Diritto con ore di potenziamento		<b>totale ore 33</b>				

**CLASSE QUARTA**

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE		
<p><b>Unione Europea</b> <i>Carta dei diritti fondamentali della UE, confronto con la Costituzione.</i> Ruolo, competenze e politiche delle Istituzioni della UE. Essere cittadini in Europa: le opportunità di studio e lavoro.</p> <p><b>Diritto del lavoro (2-4 ore)</b></p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi alla UE.</p> <p><b>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</b></p> <p>Filosofia politica: modelli di stato a confronto nel pensiero moderno (Hobbes, Locke, Rousseau, Montesquieu, Tocqueville).</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 (a scelta del Cdc)</b> - Libera: "Percorsi di legalità" (6 ore). Diritto al lavoro nella Costituzione; volontariato; caporalato. - Europe Direct Modena: approfondimenti a tema sulla UE (2 ore). - Fondazione E35: approfondimenti a tema sulla UE. - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi alla UE. - Partecipazione al concorso sulla strage di Bologna. - Attività per la giornata della memoria.</p>	Storia	<p><b>Agenda 2030: PACE (goal 16)</b> Promuovere società pacifiche, giuste, libere, inclusive, libere da paura e violenza; interazione tra pace e sviluppo sostenibile.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali su inclusione, pace, sviluppo sostenibile.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione alla salute (a scelta del Cdc)</b> - PLS: "Chimica farmaceutica nello sviluppo di agenti terapeutici di nuova generazione", conferenza (2 ore). - Fondazione Golinelli : "Laboratorio di cucina molecolare" (4 ore). - Luoghi di prevenzione: "Il rapporto salute e malattia in periodo di epidemia", laboratorio (4 ore) + approfondimento curricolare (2 ore) - Alcool e guida</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Tutela e valorizzazione del patrimonio (a scelta del Cdc)</b> - Visite guidate di storia dell'arte in lingua inglese.</p>	Scienze	<p><b>La rete e il benessere psico-fisico</b> La rete come risorsa e la rete come luogo di nuove dipendenze: il fenomeno degli <i>hikikomori</i> e il gioco d'azzardo online.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 – Educazione alla legalità</b> Incontro con la Polizia Postale. Incontri con esperti (da definire).</p>	Docente/i Cdc	
	* <b>pot. Diritto</b>		Lingue straniere		Lingue straniere	Lingue straniere
	Coordinatore		Filosofia		Scienze	Docente/i Cdc
	Lingue straniere		Storia		Scienze motorie	
	Italiano		Italiano		Storia dell'arte	
Ita/Storia						
<b>ore 13-15</b>		<b>ore 12-14</b>		<b>ore 6-8</b>		
* Docente di Diritto con ore di potenziamento		<b>totale ore 33</b>				

**CLASSE QUINTA**

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p><b>Organizzazioni internazionali</b> ONU, NATO, WTO, OCSE, FMI... <i>Dichiarazione universale dei diritti umani</i> e Costituzione a confronto. Posizione giuridica dello straniero.</p> <p>Diritto internazionale (2-4 ore).</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi alle Org. internazionali.</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</p> <p>Filosofia politica: diritti e relazioni tra stati nel pensiero contemporaneo (Schmitt, Arendt, Popper, Rawls, Kelsen...)</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 (a scelta del Cdc)</b> - Libera: "Percorsi di legalità" (6 ore) – Le mafie - Granello di Senapa: "Uomini in fuga", laboratorio sui migranti (8 ore). - Mi fido di te: opportunità di volontariato. - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi alle Org. internazionali. - Partecipazione al concorso sulla strage di Bologna. - Attività per la giornata della memoria.</p> <p><b>Uscite (a scelta del Cdc)</b> - Libera: Viaggio nelle terre confiscate alla mafia - Istoreco: Viaggi della Memoria in Italia.</p>	<p>Storia</p> <p><b>* pot. Diritto</b></p> <p>Lingue straniere</p> <p>Coordinatore</p> <p>Filosofia</p> <p>Storia</p> <p>Religione Italiano</p> <p>Italiano/ Storia</p> <p>Docenti del CdC</p>	<p><b>Agenda 2030: PARTNERSHIP (goal 17)</b> Collaborazione globale per lo sviluppo sostenibile, rafforzamento della solidarietà sociale, partecipazione di tutti i paesi per far fronte ai bisogni dei più poveri e vulnerabili.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sulla collaborazione globale e sulla solidarietà sociale.</p> <p>Bioetica e qualità della vita. Etica ambientale: vivere nell'antropocene. (in collaborazione con UNIPR)</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione alla salute (a scelta del Cdc)</b> - AVIS: "Essere volontari in AVIS, stili di vita sani, prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse" (4 ore) - Luoghi di prevenzione: "Il rapporto salute e malattia in periodo di epidemia", laboratorio (4 ore) + approfondimento curricolare (2 ore) - Primo soccorso (10 ore)</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Tutela e valorizzazione del patrimonio (a scelta del Cdc)</b> - Visite guidate di storia dell'arte in lingua inglese.</p>	<p>Scienze</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Filosofia</p> <p>Scienze</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Storia dell'arte</p>	<p><b>Web e democrazia</b> <i>Big data</i> e democrazia. <i>E-democracy</i>: cittadinanza partecipativa e uso delle tecnologie digitali.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 – Educazione alla legalità</b> Incontro con la Polizia Postale, Incontri con esperti (da definire).</p>	<p>Docente/i Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/i Cdc</p>
<b>ore 13-15</b>		<b>ore 12-14</b>		<b>ore 6-8</b>	
* Docente di Diritto con ore di potenziamento		<b>totale ore 33</b>			

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA TECNICI

### CLASSE PRIMA

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p><b>Costituzione: Principi fondamentali (art. 1-12)</b> Importanza storica e genesi della Costituzione; spiegazione degli articoli. Storia della bandiera e Inno nazionale.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi ai Principi fondamentali.</p> <p><b>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</b></p> <p><b>Progetti PTOF 2020 (a scelta del Cdc)</b> - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi ai Principi fondamentali. - Attività per la giornata della memoria.</p> <p><b>Uscite (a scelta del Cdc)</b> - Comune di Reggio Emilia: partecipazione alle celebrazioni del 7 gennaio.</p>	<p>Diritto</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Coordinatore</p> <p>Italiano</p> <p>Ita/Storia</p> <p>Italiano/ Storia/ Diritto</p>	<p><b>Agenda 2030: PIANETA (goals 12, 13, 14, 15)</b> Gestire le risorse naturali in modo sostenibile, mediante consumo e produzione consapevoli; misure urgenti contro il cambiamento climatico, salvaguardia delle generazioni future.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sui problemi ambientali.</p> <p><b>Formazione di base in materia di protezione civile: conoscenza dei rischi.</b></p> <p><b>Corso sulla sicurezza rischi specifici (8 ore)</b></p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione ambientale (a scelta del Cdc)</b> - CEAS: "No waste" (4 ore in aula con esperto + uscita di 2-4 ore con esperto) - CEAS: " Plastic free" (4 ore con esperto) - CEAS / IREN: "Raccolta differenziata" (2 ore) - Percorso sull'acqua come risorsa (4 ore)</p> <p><b>Uscite</b> - Camminata lungo il sentiero Spallanzani tra storia, geologia e botanica (5 ore)</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione alla salute (a scelta del Cdc)</b> - "Scuole libere dal fumo": laboratorio Luoghi di Prevenzione di RE (4 ore) + intervento peer educators in classe (1 ora)</p>	<p>Scienze/ Geografia</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Scienze</p> <p>Docenti Cdc</p> <p>Scienze</p> <p>Docente/i Cdc</p> <p>Scienze</p>	<p><b>Comunicazione e ricerca online</b> Saper comunicare online: contesto, contenuti, destinatario... Sapersi informare online: fonti affidabili, fake news e bolla algoritmica.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 – Educazione alla legalità</b> Incontro con la Polizia Postale. Incontri con esperti (da definire).</p>	<p>Docente/i Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/i Cdc</p>
<b>ore 13-15</b>		<b>ore 12-14</b>		<b>ore 6-8</b>	
<b>totale ore 33</b>					

**CLASSE SECONDA**

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p><b>* Costituzione: Diritti e doveri dei cittadini (art. 13-54)</b> Spiegazione degli articoli e temi oggetto di riflessione (diritto al lavoro, libertà di pensiero, libertà di culto, diritto di voto, istruzione, salute, libertà di insegnamento...; i doveri).</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi ai Diritti/doveri.</p> <p><b>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</b></p> <p><b>Educazione stradale.</b></p> <p><b>Progetti PTOF 2020 (a scelta del Cdc)</b> - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi ai Diritti/doveri. - Attività per la giornata della memoria.</p> <hr/> <p><b>* Questa parte della Costituzione può essere completata con la struttura dello Stato</b>, in coerenza con il programma disciplinare di diritto.</p>	Diritto	<p><b>Agenda 2030: PERSONE (goals 1,2, 3, 4, 5, 6, 10)</b> Porre fine alla povertà e alla fame, consentire la realizzazione di tutti gli esseri umani, con pari dignità e in un ambiente sano.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sui problemi sociali.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione alla salute (a scelta del Cdc)</b> - San Patrignano: "We free: liberi dalla droga" (2 ore) - AVIS: "Sangue, gruppi sanguigni, malattie dell'apparato cardiovascolare" (3 ore) - PLS: conferenza "Droga e doping" (2 ore) - Luoghi di Prevenzione di RE: "Alla tua salute", approfondimento curricolare "Il metabolismo dell'alcol e l'alcol come dipendenza" (2 ore) e laboratorio (4 ore)</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione ambientale (a scelta del Cdc)</b> - Percorso sull'utilizzo dell'energia (6 ore)</p>	Geografia	<p><b>I diritti del cittadino online</b> <i>Accesso alla rete e digital divide.</i> Creare e gestire l'identità digitale. Privacy online, diritto all'oblio e de-indicizzazione.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 – Educazione alla legalità</b> Incontro con la Polizia Postale. Incontri con esperti (da definire).</p>	Docente/i Cdc
	Lingue straniere		Lingue straniere		Lingue straniere
	Coordinatore		Religione		Docente/i Cdc
	Scienze motorie		Biologia		
Italiano	Fisica/ Geografia				
Ita/Storia					
<b>ore 13-15</b>		<b>ore 12-14</b>		<b>ore 6-8</b>	
<b>totale ore 33</b>					



**CLASSE TERZA**

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p><b>** Costituzione: Struttura dello Stato italiano (art. 55-139)</b> Parlamento e iter legislativo, Governo, Magistratura, Organi di garanzia, autonomie regionali e locali.</p> <p>La Magistratura onoraria: incontro con un Giudice di pace (2 ore).</p> <p>Struttura dello stato di cui si studia la lingua (Inghilterra, Francia, Germania)</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 (a scelta del Cdc)</b> - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi alla struttura dello Stato. - Comune di Scandiano: funzionamento amministrazione locale. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria", sulla strage di Bologna. - Attività per la giornata della memoria.</p> <hr/> <p><b>** AFM-RIM: questa parte della Costituzione può essere anticipata in 2^, in coerenza con il programma di diritto, e sostituita in 3^ con approfondimenti su temi a scelta del docente, che prevedano un costante richiamo della Costituzione.</b></p>	<p>Diritto/ Storia</p> <p><b>* pot. Diritto</b></p> <p>Lingue straniere</p> <p>Coordinatore</p> <p>Italiano</p> <p>Diritto/ Storia</p> <p>Italiano/ Storia</p>	<p><b>Agenda 2030: PROSPERITÀ (goals 7, 8, 9, 11)</b> Assicurare a tutti gli esseri umani un'esistenza soddisfacente; ruolo degli Stati nel dar vita ad un progresso economico, sociale, tecnologico in armonia con la natura.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sulla sostenibilità economica e sociale.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione alla salute (a scelta del Cdc)</b> - Luoghi di prevenzione: "Il rapporto salute e malattia in periodo di epidemia", laboratorio (4 ore) + approfondimento curricolare (2 ore)</p>	<p>Economi a politica/ Storia</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/ Cdc</p>	<p><b>Cyberbullismo e reati sul web</b> Cyberbullismo, <i>hate speeches</i>, <i>stalking</i> e reati online. Le conseguenze legali dei reati sul web.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 – Educazione alla legalità</b> Incontro con la Polizia Postale. Incontri con esperti (da definire).</p>	<p>Docente/i Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/i Cdc</p>
<b>ore 13-15</b>		<b>ore 12-14</b>		<b>ore 6-8</b>	
<b>totale ore 33</b>					

\* Docente di Diritto con ore di potenziamento

**CLASSE QUARTA**

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE		
<p><b>Unione Europea</b> <i>Carta dei diritti fondamentali della UE, confronto con la Costituzione.</i> Ruolo, competenze e politiche delle Istituzioni della UE. <b>Essere cittadini in Europa: le opportunità di studio e lavoro.</b></p> <p><b>Diritto del lavoro.</b></p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi alla UE.</p> <p><b>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</b></p> <p><b>Progetti PTOF 2020 (a scelta del Cdc)</b> - Libera: "Percorsi di legalità" (6 ore). Diritto al lavoro nella Costituzione (artt. 1, 4, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 53); volontariato; caporalato. - Europe Direct Modena: approfondimenti a tema sulla UE (2 ore). - Fondazione E35: approfondimenti a tema sulla UE. - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi alla UE. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria", sulla strage di Bologna. - Attività per la giornata della memoria.</p>	Diritto/ Storia	<p><b>Agenda 2030: PACE (goal 16)</b> Promuovere società pacifiche, giuste, libere, inclusive, libere da paura e violenza; interazione tra pace e sviluppo sostenibile</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali su inclusione, pace, sviluppo sostenibile.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione alla salute (a scelta del Cdc)</b> - Luoghi di prevenzione: "Il rapporto salute e malattia in periodo di epidemia", laboratorio (4 ore) + approfondimento curricolare (2 ore). - Alcool e guida.</p>	Docente/i Cdc	<p><b>La rete e il benessere psico-fisico</b> <i>La rete come risorsa e la rete come luogo di nuove dipendenze: il fenomeno degli hikikomori e il gioco d'azzardo online.</i></p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 – Educazione alla legalità</b> Incontro con la Polizia Postale. Incontri con esperti (da definire).</p>	Docente/i Cdc	
	Diritto/ * <b>pot.</b> <b>Diritto</b>		Lingue straniere		Lingue straniere	Lingue straniere
	Lingue straniere		Docente/i Cdc		Docente/i Cdc	
	Coordina- tore		Scienze motorie			
	Storia/ Diritto					
Lingue straniere						
Italiano						
Italiano/ Storia						
<b>ore 13-15</b>		<b>ore 12-14</b>		<b>ore 6-8</b>		
<b>totale ore 33</b>						

\* Docente di Diritto con ore di potenziamento

**CLASSE QUINTA**

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p><b>Organizzazioni internazionali</b> ONU, NATO, WTO, OCSE, FMI... <i>Dichiarazione universale dei diritti umani</i> e Costituzione a confronto. Posizione giuridica dello straniero.</p> <p>Diritto internazionale.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi alle Organizzazioni internazionali.</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 (a scelta del Cdc)</b> - Libera: "Percorsi di legalità" (6 ore) – Le mafie - Granello di Senapa: "Uomini in fuga", laboratorio sui migranti (8 ore). - Mi fido di te: opportunità di volontariato. - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi alle Org. internazionali. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria", sulla strage di Bologna. - Attività per la giornata della memoria.</p> <p><b>Uscite (a scelta del Cdc)</b> - Libera: Viaggio nelle terre confiscate alla mafia - Istoreco: Viaggi della Memoria in Italia.</p>	<p>Diritto/ Storia</p> <p>Diritto/ <b>* pot.</b> <b>Diritto</b></p> <p>Lingue straniere</p> <p>Coordinatore</p> <p>Storia/ Diritto</p> <p>Religione Italiano</p> <p>Italiano/ Storia</p> <p>Docenti del CdC</p>	<p><b>Agenda 2030: PARTNERSHIP (goal 17)</b> Collaborazione globale per lo sviluppo sostenibile, rafforzamento della solidarietà sociale, partecipazione di tutti i paesi per far fronte ai bisogni dei più poveri e vulnerabili.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sulla collaborazione globale e sulla solidarietà sociale.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione alla salute (a scelta del Cdc)</b> - AVIS: "Essere volontari in AVIS, stili di vita sani, prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse" (4 ore) - Luoghi di prevenzione: "Il rapporto salute e malattia in periodo di epidemia", laboratorio (4 ore) + approfondimento curricolare (2 ore) - Primo soccorso (10 ore)</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - (a scelta del Cdc)</b> - Questioni di bioetica (2 ore) - Etica ambientale: vivere nell'antropocene (2 ore).</p>	<p>Docente/i Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Scienze motorie</p> <p><b>** pot.</b> <b>Filosofia</b></p>	<p><b>Web e democrazia</b> Big data e democrazia. E-democracy: cittadinanza partecipativa e uso delle tecnologie digitali.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 – Educazione alla legalità</b> Incontro con la Polizia Postale, Incontri con esperti (da definire).</p>	<p>Docente/i Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/i Cdc</p>
<b>ore 13-15</b>		<b>ore 12-14</b>		<b>ore 6-8</b>	
<b>totale ore 33</b>					

\* Docente di Diritto con ore di potenziamento

\*\* Docente di Filosofia con ore di potenziamento

## CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PROFESSIONALI

### CLASSE PRIMA

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p><b>Costituzione: Principi fondamentali (art. 1-12)</b> Importanza storica e genesi della Costituzione; spiegazione degli articoli. Storia della bandiera e Inno nazionale.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi ai Principi fondamentali.</p> <p><b>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</b></p> <p><b>Progetti PTOF 2020 (a scelta del Cdc)</b> - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi ai Principi fondamentali. - Attività per la giornata della memoria.</p> <p><b>Uscite (a scelta del Cdc)</b> - Comune di Reggio Emilia: partecipazione alle celebrazioni del 7 gennaio.</p>	<p>Diritto</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Coordinatore</p> <p>Italiano</p> <p>Italiano/ Storia</p> <p>Italiano/ Storia/ Diritto</p>	<p><b>Agenda 2030: PIANETA (goals 12, 13, 14, 15)</b> Gestire le risorse naturali in modo sostenibile, mediante consumo e produzione consapevoli; misure urgenti contro il cambiamento climatico, <b>salvaguardia delle generazioni future.</b></p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sui problemi ambientali.</p> <p><b>Formazione di base in materia di protezione civile: conoscenza dei rischi.</b></p> <p><b>Corso sulla sicurezza rischi specifici (8 ore)</b></p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione ambientale (a scelta del Cdc)</b> - CEAS: "No waste" (4 ore in aula con esperto + uscita di 2-4 ore con esperto) - CEAS: "Plastic free" (4 ore con esperto) - CEAS/IREN: "Raccolta differenziata" (2) - Percorso sull'acqua come risorsa (4 ore)</p> <p><b>Uscite</b> - Camminata lungo il sentiero Spallanzani tra storia, geologia e botanica (5 ore)</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione alla salute (a scelta del Cdc)</b> - "Scuole libere dal fumo": laboratorio Luoghi di Prevenzione di RE (4 ore) + intervento peer educators in classe (1 ora)</p>	<p>Scienze Integrate/ Fisica</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Scienze Int/Fisica</p> <p>Docenti Cdc</p> <p>Docente/i Cdc</p> <p>Docente/i Cdc</p>	<p><b>Comunicazione e ricerca online</b> Saper comunicare online: contesto, contenuti, destinatario... Sapersi informare online: fonti affidabili, fake news e bolla algoritmica.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 – Educazione alla legalità</b> Incontro con la Polizia Postale. Incontri con esperti (da definire).</p>	<p>Docente/i Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/i Cdc</p>
<b>ore 13-15</b>		<b>ore 12-14</b>		<b>ore 6-8</b>	
<b>totale ore 33</b>					

**CLASSE SECONDA**

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p>* <b>Costituzione: Diritti e doveri dei cittadini (art. 13-54)</b> Spiegazione degli articoli e temi oggetto di riflessione (diritto al lavoro, libertà di pensiero, libertà di culto, diritto di voto, istruzione, salute, libertà di insegnamento...; i doveri).</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi ai Diritti/doveri.</p> <p><b>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</b></p> <p><b>Educazione stradale.</b></p> <p><b>Progetti PTOF 2020 (a scelta del Cdc)</b> - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi ai Diritti/doveri. - Attività per la giornata della memoria</p> <hr/> <p>* <b>Questa parte della Costituzione può essere completata con la struttura dello Stato</b>, in coerenza con il programma disciplinare di diritto.</p>	Diritto	<p><b>Agenda 2030: PERSONE (goals 1,2, 3, 4, 5, 6, 10)</b> Porre fine alla povertà e alla fame, consentire la realizzazione di tutti gli esseri umani, con pari dignità e in un ambiente sano.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sui problemi sociali.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione alla salute (a scelta del Cdc)</b> - San Patrignano: "We free: liberi dalla droga" (2 ore) - AVIS: "Sangue, gruppi sanguigni, malattie dell'apparato cardiovascolare" (3 ore) - PLS: conferenza "Droga e doping" (2 ore) - Luoghi di Prevenzione di RE: "Alla tua salute", approfondimento curricolare "Il metabolismo dell'alcol e l'alcol come dipendenza" (2 ore) e laboratorio (4 ore)</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione ambientale (a scelta del Cdc)</b> - Percorso sull'utilizzo dell'energia (6 ore)</p>	Religione	<p><b>I diritti del cittadino online</b> <i>Accesso alla rete e digital divide.</i> Creare e gestire l'identità digitale. Privacy online, diritto all'oblio e de-indicizzazione.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 – Educazione alla legalità</b> Incontro con la Polizia Postale. Incontri con esperti (da definire).</p>	Docente/i Cdc
	Lingue straniere		Lingue straniere		Lingue straniere
	Coordinatore		Religione		Docente/i Cdc
	Scienze motorie		Docente/i Cdc		
	Italiano				
	Ita/Storia		Fisica/ Scienze integrate/ Geografia		
<b>ore 13-15</b>		<b>ore 12-14</b>		<b>ore 6-8</b>	
<b>totale ore 33</b>					

**CLASSE TERZA**

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p><b>** Costituzione: Struttura dello Stato italiano (art. 55-139)</b> Parlamento e iter legislativo, Governo, Magistratura, Organi di garanzia, autonomie regionali e locali.</p> <p>La Magistratura onoraria: incontro con un Giudice di pace (2 ore).</p> <p>Struttura dello stato di cui si studia la lingua (Inghilterra, Francia, Germania)</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 (a scelta del Cdc)</b> - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi alla struttura dello Stato. - Comune di Scandiano: funzionamento amministrazione locale. - Partecipazione al concorso "Bologna ore 10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria", sulla strage di Bologna.</p> <hr/> <p><b>** SSAS: questa parte della Costituzione può essere anticipata in 2^, in coerenza con il programma di diritto, e sostituita in 3^ con approfondimenti su temi a scelta del docente, che prevedano un costante richiamo della Costituzione.</b></p>	<p>Diritto/ Storia</p> <p><b>* pot. Diritto</b></p> <p>Lingue straniere</p> <p>Coordinatore</p> <p>Italiano</p> <p>Diritto/ Storia</p> <p>Italiano/ Storia</p>	<p><b>Agenda 2030: PROSPERITÀ (goals 7, 8, 9, 11)</b> Assicurare a tutti gli esseri umani un'esistenza soddisfacente; ruolo degli Stati nel dar vita ad un progresso economico, sociale, tecnologico in armonia con la natura.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sulla sostenibilità economica e sociale.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione alla salute (a scelta del Cdc)</b> - Luoghi di prevenzione: "Il rapporto salute e malattia in periodo di epidemia", laboratorio (4 ore) + approfondimento curricolare (2 ore)</p>	<p>Economi a politica/ Storia</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/ Cdc</p>	<p><b>Cyberbullismo e reati sul web</b> Cyberbullismo, <i>hate speeches</i>, <i>stalking</i> e reati online. Le conseguenze legali dei reati sul web.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 – Educazione alla legalità</b> Incontro con la Polizia Postale. Incontri con esperti (da definire).</p>	<p>Docente/ Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/ Cdc</p>
<b>ore 13-15</b>		<b>ore 12-14</b>		<b>ore 6-8</b>	
<b>totale ore 33</b>					

\* Docente di Diritto con ore di potenziamento

**CLASSE QUARTA**

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE		
<p><b>Unione Europea</b> <i>Carta dei diritti fondamentali della UE, confronto con la Costituzione.</i> Ruolo, competenze e politiche delle Istituzioni della UE. <b>Essere cittadini in Europa: le opportunità di studio e lavoro.</b></p> <p><b>Diritto del lavoro.</b></p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi alla UE.</p> <p><b>Analisi del Regolamento d'Istituto.</b> Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 (a scelta del Cdc)</b> - Libera: "Percorsi di legalità" (6 ore). Diritto al lavoro nella Costituzione (artt. 1, 4, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 53); volontariato; caporalato. - Europe Direct Modena: approfondimenti a tema sulla UE (2 ore). - Fondazione E35: approfondimenti a tema sulla UE. - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi alla UE. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria", sulla strage di Bologna. - Attività per la giornata della memoria.</p>	Diritto/ Storia	<p><b>Agenda 2030: PACE (goal 16)</b> Promuovere società pacifiche, giuste, libere, inclusive, libere da paura e violenza; interazione tra pace e sviluppo sostenibile</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali su inclusione, pace, sviluppo sostenibile.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione alla salute (a scelta del Cdc)</b> - Luoghi di prevenzione: "Il rapporto salute e malattia in periodo di epidemia", laboratorio (4 ore) + approfondimento curricolare (2 ore). - Alcool e guida.</p>	Docente/i Cdc	<p><b>La rete e il benessere psico-fisico</b> La rete come risorsa e la rete come luogo di nuove dipendenze: il fenomeno degli hikikomori e il gioco d'azzardo online.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 – Educazione alla legalità</b> Incontro con la Polizia Postale. Incontri con esperti (da definire).</p>	Docente/i Cdc	
	Diritto/ * <b>pot.</b> <b>Diritto</b>		Lingue straniere		Lingue straniere	Lingue straniere
	Lingue straniere		Docente/i Cdc		Docente/i Cdc	
	Coordina- tore		Scienze motorie			
	Storia/ Diritto					
Lingue straniere						
Italiano						
Ita/Storia						
<b>ore 13-15</b>		<b>ore 12-14</b>		<b>ore 6-8</b>		
<b>totale ore 33</b>						

\* Docente di Diritto con ore di potenziamento

**CLASSE QUINTA**

1. COSTITUZIONE		2. SVILUPPO SOSTENIBILE sostenibilità ambientale, sociale, economica		3. CITTADINANZA DIGITALE	
<p><b>Organizzazioni internazionali</b> ONU, NATO, WTO, OCSE, FMI... <i>Dichiarazione universale dei diritti umani e Costituzione a confronto.</i> Posizione giuridica dello straniero.</p> <p>Diritto internazionale.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali connessi alle Org. internazionali.</p> <p>Analisi del Regolamento d'Istituto. Ruolo dei rappresentanti di classe e d'Istituto; conduzione delle assemblee di classe e d'Istituto (cittadinanza attiva).</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 (a scelta del Cdc)</b> - Libera: "Percorsi di legalità" (6 ore) – Le mafie - Granello di Senapa: "Uomini in fuga", laboratorio sui migranti (8 ore). - Mi fido di te: opportunità di volontariato. - Osservatorio Permanente Giovani-Editori: "Quotidiano in classe", analisi di articoli connessi alle Org. internazionali. - Partecipazione al concorso "Bologna ore10.25 – Rimetti a punto le lancette della memoria", sulla strage di Bologna. - Attività per la giornata della memoria.</p> <p><b>Uscite (a scelta del Cdc)</b> - Libera: Viaggio nelle terre confiscate alla mafia - Istoreco: Viaggi della Memoria in Italia.</p>	<p>Diritto/ Storia</p> <p>Diritto/ <b>* pot.</b> <b>Diritto</b></p> <p>Lingue straniere</p> <p>Coordinatore</p> <p>Storia/ Diritto</p> <p>Religione Italiano</p> <p>Italiano/ Storia</p> <p>Docenti del CdC</p>	<p><b>Agenda 2030: PARTNERSHIP (goal 17)</b> Collaborazione globale per lo sviluppo sostenibile, rafforzamento della solidarietà sociale, partecipazione di tutti i paesi per far fronte ai bisogni dei più poveri e vulnerabili.</p> <p>Analisi di articoli o materiali multimediali sulla collaborazione globale e sulla solidarietà sociale.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - Educazione alla salute (a scelta del Cdc)</b> - AVIS: "Essere volontari in AVIS, stili di vita sani, prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse" (4 ore) - Luoghi di prevenzione: "Il rapporto salute e malattia in periodo di epidemia", laboratorio (4 ore) + approfondimento curricolare (2 ore) - Primo soccorso (10 ore)</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 - (a scelta del Cdc)</b> - Questioni di bioetica (2 ore) - Etica ambientale: vivere nell'antropocene (2 ore).</p>	<p>Docente/i Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Scienze motorie</p> <p><b>** pot.</b> <b>Filosofia</b></p>	<p><b>Web e democrazia</b> Big data e democrazia. E-democracy: cittadinanza partecipativa e uso delle tecnologie digitali.</p> <p>Ricerche guidate su siti in lingua straniera.</p> <p><b>Progetti PTOF 2020 – Educazione alla legalità</b> Incontro con la Polizia Postale, Incontri con esperti (da definire).</p>	<p>Docente/i Cdc</p> <p>Lingue straniere</p> <p>Docente/i Cdc</p>
<b>ore 13-15</b>		<b>ore 12-14</b>		<b>ore 6-8</b>	
<b>totale ore 33</b>					

\* Docente di Diritto con ore di potenziamento

\*\* Docente di Filosofia con ore di potenziamento